

Collegio unitario

del 30/06/2023

Progetti in fase di attuazione

- a. Azione 1 – Ambienti di apprendimento innovativi;
 - b. Azione 2 – Laboratori per le professioni digitali del futuro;
 - c. Dispersione.
-



«*Italia Domani*» è il nome del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) italiano, un progetto di trasformazione del Paese che mira a una crescita robusta, sostenibile e inclusiva

Italia Domani fa parte di **Next Generation EU**, un progetto di rilancio economico dedicato agli stati membri



Con Italia Domani il Paese avrà:

- una Pubblica Amministrazione più efficiente e digitalizzata;
 - trasporti più moderni, sostenibili e diffusi;
 - mercato del lavoro più dinamico e senza discriminazioni di genere e generazionali;
 - sanità pubblica più moderna e vicina alle persone;
 - maggiore coesione territoriale.
-

Linea di investimento 2.1

*“Didattica digitale integrata e formazione
alla transizione digitale
per il personale scolastico”*

[decreto ministeriale 66 del 12 aprile](#)

Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

DM 222 DELL'11 AGOSTO 2022

FINANZIAMENTO

BOIC85700E I.C. N.13 BOLOGNA BOLOGNA 53.814,13

Linea di investimento 2.1 _Missione 4 – Componente 1

Questa linea di investimento mira a:

- promuovere un sistema di sviluppo della didattica digitale;
- promuovere un sistema di formazione del personale scolastico sulla transizione digitale.

Finalità:

- migliorare gli apprendimenti;
 - accelerare l'innovazione del sistema scolastico;
 - raggiungimento di target e milestone del PNRR.
-

Linea di investimento 2.1 _Missione 4 – Componente 1

Obiettivi:

- creare un **sistema permanente per lo sviluppo della didattica digitale**, come pure delle competenze digitali e didattiche del personale scolastico;
 - creare un sistema per la **formazione continua** dei docenti e del personale scolastico per la **transizione digitale**;
 - promuovere l'adozione di un quadro di riferimento nazionale per la didattica digitale integrata, al fine di promuovere l'attuazione di **curricula in materia di competenze digitali** in tutte le scuole.
-

Linea di investimento 2.1 _Missione 4 – Componente 1

Follow up:

- sviluppo di un *polo nazionale italiano sull'educazione digitale per la formazione di docenti e personale scolastico*;
 - creazione di una rete integrata di poli formativi territoriali;
 - attivazione di un catalogo di circa 20.000 corsi di formazione in tutte le discipline del curriculum scolastico;
 - realizzazione di una **piattaforma sui contenuti dell'educazione digitale e di metodologie didattiche innovative** ad uso di docenti, studenti e famiglie;
 - realizzazione di *“Patti per l'educazione digitale e le competenze per il futuro”* inclusivi e sostenibili.
-

Linea di investimento 2.1 _Missione 4 – Componente 1

Azioni:

- realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i **quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu**, nel rispetto del target **M4C1-13**.
-

Linea di investimento 2.1 _Missione 4 – Componente 1

I numeri di questa linea di investimento:

- attivazione di circa 20.000 *corsi di formazione in tutte le discipline del curriculum scolastico e formazione* di 650.000 unità di personale scolastico.
-

Target M4C1-13

PNRR_ M4C1

«Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli Asili nido alle Università»

PNRR: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza si articola in:

- **6 Missioni** (**le aree d'intervento**: Es. M4: «Istruzione e ricerca»);
 - **16 Componenti** (**le priorità**: Es. C1: «Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università»).
-

PNRR: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Ogni componente ha diversi ambiti, all'interno dei quali le attività si traducono in Misure (o sub-investimenti) quali:

- Riforme (es. 1.2 «Riforma del sistema Its»);
- Investimenti (es. 3.2: «Scuola 4.0 – scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori»).

Esempio di nomenclatura: «M4C1 – I3.2».

Linea di investimento 3.1 _Missione 4 – Componente 1

«Nuove competenze e nuovi linguaggi»

L'investimento prevede:

- **il rafforzamento dell'orientamento;**
 - **il rafforzamento dello studio delle materie STEM, della computer science e delle lingue, per tutti i cicli scolastici.**
-

Linea di investimento 3.1 _Missione 4 – Componente 1

«Nuove competenze e nuovi linguaggi»

Particolare attenzione è data alle pari opportunità e all'uguaglianza di genere.

Si mira a:

- far crescere, nelle scuole, cultura scientifica e pensiero computazionale;
 - rafforzare l'internazionalizzazione del sistema scolastico e delle competenze multilinguistiche di studenti e docenti (anche tramite Erasmus+).
-

Linea di investimento 3.1 _Missione 4 – Componente 1

Bologna BOIC85700E I.C. N.13 BOLOGNA:

Quota A

Percorsi formativi

STEM, digitali, lingue

per studenti: Euro 88.676,34

Quota B

Percorsi annuali di

lingua e metodologia


per docenti: Euro 18.268,95

Totale: Euro 106.945,29

Proposte formative

Accogliere le famiglie in una prospettiva di continuità educativa all'interno del sistema integrato 0-6 con Balduzzi - Lazzari Università degli Studi di Bologna (ancora qualche posto disponibile) --> per info Valeria Dondoli

- In classe con la tavola periodica delle competenze I ciclo (iscrizioni aperte) con docenti Seghetti-Lotti-Di Pietro --> per info Fulvio Buonomo
 - In classe con la tavola periodica delle competenze II ciclo (iscrizioni aperte) con docenti Seghetti-Lotti-Di Pietro --> per info Fulvio Buonomo
 - EMBODIED COGNITIVE SCIENCE
 - La nuova sfida ECS per rifondare la scuola come sistema (iscrizioni aperte) con Filippo Gomez Paloma Università Macerata
 -
-



- Pagine di legalità, esempi di cittadinanza con docenti Pietro Grasso-
Alessio Pasquini (ancora disponibilità) --> per info io

Sono inoltre in fase avanzata di progettazione due seminari
(residenziali o intensivi):

- uno per figure di sistema sulla comunicazione efficace
 - uno per facilitatori/referenti della formazione
-



Convocazione del Collegio dei docenti 04/09/2023, ore 17:00

**Convocazione del Comitato per la valutazione dei docenti neoassunti
è prevista per il giorno 18 luglio, alle ore 17:00**
