



**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA**  
Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA  
Tel.051/471998 - fax 051/478227  
e.mail PEO: [boic85700e@istruzione.it](mailto:boic85700e@istruzione.it)  
e.mail PEC: [boic85700e@pec.istruzione.it](mailto:boic85700e@pec.istruzione.it)  
Sito: [www.ic13bo.edu.it](http://www.ic13bo.edu.it)  
C.F. 91201430377



Circ. n. 107

Bologna, 03/12/2022

**Ai Docenti neoassunti**  
**Ai loro Tutor**  
**e p.c. A tutti gli Stakeholders**  
**In Circolari online**

**Oggetto: anno prova docenti neoassunti\_apertura dell'ambiente a supporto\_compiti del Tutor.**

Si comunica che è stato aperto l'ambiente a supporto del periodo di formazione e prova per i docenti in periodo di prova e formazione e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo nell'anno scolastico 2022-23, con accesso tramite le credenziali SIDI/SPID attraverso il bottone di login presente sulla pagina del sito al link: <https://neoassunti.indire.it/2023/>

Per il corretto utilizzo del portale è anche disponibile un elenco di **FAQ**; per la risoluzione di problematiche di carattere tecnico è disponibile un **servizio di assistenza** accessibile dalla *home page*.

S'informa, altresì, che l'ambiente dedicato ai tutor sarà disponibile, come di consueto, a partire dalla primavera 2023 e si ricorda che i Tutor dei docenti in anno di formazione e prova rivestono un ruolo di grande importanza e responsabilità, per come previsto dal DM n. 850/2015, attuativo della legge n. 107/2015. Annualmente, inoltre, sono fornite apposite indicazioni tramite una nota ministeriale che nello specifico è stata pubblicata lo scorso 15 novembre.

Per come si legge nel DM n. 850/2015, il docente tutor:

- collabora con il dirigente scolastico nell'organizzazione delle attività di accoglienza, formazione, tutoraggio e supervisione professionale;
- accoglie il neoassunto/docente con passaggio di ruolo nella comunità professionale;
- favorisce la partecipazione del suddetto docente ai diversi momenti della vita collegiale della scuola;
- esercita ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento del docente in anno di prova;
- nell'ambiente online Indire: associa il docente che segue; compila il questionario di monitoraggio;
- scarica l'attestato di svolgimento della funzione di tutor;
- collabora con il docente in anno di prova nella redazione del bilancio di competenze iniziali;
- fornisce informazioni al dirigente scolastico ai fini della sottoscrizione, tra DS e docente in anno di prova, del patto di sviluppo professionale (redatto sulla base del suddetto bilancio di competenze);
- osserva in classe il docente in anno di prova e, a sua volta, è osservato dallo stesso; tali momenti di osservazione sono preceduti da una fase di progettazione e seguiti da una fase di rielaborazione/riflessione, al fine di evidenziare punti di forza e debolezza del docente;

- può inoltre collaborare con il docente in anno di prova nell'elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento;
- predispone un'istruttoria sulle attività formative predisposte e sulle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neo-assunto.

In sede **valutazione finale** dei docenti in anno di formazione e prova, infine, **il docente tutor integra il Comitato di valutazione**, dinnanzi al quale il docente neoassunto/con passaggio di ruolo sostiene il colloquio, e **presenta** allo stesso (Comitato) le **risultanze** emergenti dalla summenzionata **istruttoria**.

I docenti, che svolgono la funzione di tutor, ricevono un'apposita attestazione delle attività svolte:

- progettazione,
- confronto,
- documentazione,
- partecipazione agli incontri iniziali e di restituzione finale seguiti dai neoassunti.

Dette attività vengono attestate e riconosciute dal Dirigente Scolastico come iniziative di formazione, ai sensi dell'articolo 1, comma 124, della L. 107/2015, ossia iniziative che rientrano nell'ambito della formazione in servizio obbligatoria, permanente e strutturale.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa *Serafina Patrizia Scerra*