

GRIGLIA GIUDIZIO GLOBALE SECONDO QUADRIMESTRE
CLASSI TERZE – SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

a. Partecipazione

NOME ALUNNO ha contribuito in modo significativo all'attività scolastica

N. ha contribuito all'attività scolastica in modo costruttivo

N. ha contribuito all'attività scolastica in modo abbastanza positivo

N. ha partecipato in modo discontinuo/settoriale all'attività scolastica

N. ha partecipato in modo occasionale all'attività scolastica

b. Impegno

Nella didattica a distanza si è applicato con senso di responsabilità,

Nella didattica a distanza si è applicato con costanza,

Nella didattica a distanza si è applicato con una certa continuità,

Nella didattica a distanza si è applicato in modo alterno,

Nella didattica a distanza si è applicato poco// non ha/ha (generalmente) rispettato la scadenza delle consegne,

c. Comportamento

e/ma durante le videolezioni ha tenuto un comportamento corretto e consapevole

e/ma durante le videolezioni ha tenuto un comportamento corretto

e/ma durante le videolezioni ha tenuto un comportamento solitamente corretto

e/ma durante le videolezioni ha tenuto un comportamento non sempre corretto

e/ma durante le videolezioni ha tenuto un comportamento poco corretto

d. Metodo di lavoro

Ha acquisito un metodo di lavoro efficace e personale

Ha acquisito un metodo di lavoro produttivo

Ha organizzato il lavoro con una certa autonomia, ma in maniera un po' approssimativa

Ha organizzato il lavoro in modo approssimativo

In varie situazioni non è stato in grado di organizzare il lavoro

e. Apprendimento

Ha dimostrato di saper utilizzare con proprietà le conoscenze e le competenze, di essere in grado di comunicare con pertinenza e di rielaborare i contenuti in modo personale e critico

Ha dimostrato di saper applicare con una certa proprietà le conoscenze e le competenze, di comunicare con chiarezza e di sapere operare collegamenti

Ha dimostrato di saper applicare in modo abbastanza positivo le conoscenze e le competenze e di comunicare con discreta chiarezza

Ha dimostrato di saper applicare con qualche imprecisione le conoscenze e le competenze e di comunicare con sufficiente chiarezza

Ha dimostrato di applicare in modo confuso e frammentario le conoscenze e le competenze e di comunicare con poca chiarezza