

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA

VIA DELL'ANGELO CUSTODE 1/3 - 40141 BOLOGNA
 TEL.051/471998 - FAX 051/478227
 C.F. 91201430377 e-mail: boic85700e@istruzione.it

RUBRICA DI COMPETENZA: Livelli di padronanza ¹				
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:		COMPETENZE DIGITALI		
PROFILO DELLA COMPETENZA		1) UTILIZZA CON CONSAPEVOLEZZA LE TECNOLOGIE DELLA COMUNICAZIONE PER RICERCARE LE INFORMAZIONI IN MODO CRITICO 2) USA CON RESPONSABILITÀ LE TECNOLOGIE PER INTERAGIRE CON ALTRE PERSONE 3) UTILIZZA LE TECNOLOGIE PER PRODURRE E RIELABORARE DATI ED INFORMAZIONI, COME SUPPORTO ALLA CREATIVITÀ E ALLA SOLUZIONE DI PROBLEMI		
ABILITA'	LIVELLO A AVANZATO	LIVELLO B INTERMEDIO	LIVELLO C BASE	LIVELLO D INIZIALE
Reperire, Valutare, Conservare	Si orienta nella ricerca multimediale, con consapevolezza e padronanza, selezionando i link più opportuni e archivia correttamente le informazioni rintracciate.	Si orienta nella ricerca selezionando le informazioni in base al criterio di utilità, ma non sempre si preoccupa della loro attendibilità, archivia le informazioni correttamente.	L'allievo deve essere stimolato a selezionare le informazioni, archivia le informazioni in maniera disordinata	L'allievo deve essere guidato nella selezione delle informazioni e nella loro archiviazione.

¹ Livello A Avanzato(10/9), livello B Intermedio (8/7), livello C Base (6), Livello D Iniziale (6-)

Scambiare comunicare / Partecipare a reti collaborative	Svolge attività collaborative impiegando ambienti digitali in maniera autonoma e corretta per la condivisione di informazioni comportandosi in modo etico e legale.	Svolge attività collaborative impiegando ambienti digitali in maniera non del tutto autonoma comportandosi in maniera non sempre eticamente corretta.	Svolge attività collaborative impiegando ambienti digitali con qualche difficoltà e non si preoccupa dell'etica e della legalità.	Svolge attività collaborative impiegando ambienti digitali solo se guidato.
Rielaborare / Produrre	Utilizza strumenti digitali per rielaborare le informazioni e produrre elaborati originali e creativi curando la presentazione.	Utilizza strumenti digitali per esporre le informazioni e produrre elaborati curando la presentazione.	Utilizza strumenti digitali per esporre le informazioni senza sforzarsi di curare la presentazione.	Utilizza strumenti digitali per esporre le informazioni solo se guidato.

Fonti:

- PTOF IC 13 Bologna
- Encyclopaideia XIX (42), 77-108, 2015, ISSN 1825-8670, "Certificazione delle Competenze Digitali a Scuola: una proposta operativa"
- www.icgallio.gov.it/.../Profilo-delle-competenze-rubrica-di-valutazione-sc.secondaria
- "Valutare per insegnare", a cura di Gentile M. e GIS, Gruppo per l'Innovazione Scolastica -Provincia di Torino