



Progetto Community C.R.E.W. - Creatività, Relazioni, Empowerment e Welfare di comunità

PROPOSTA DI PERCORSO LABORATORIALE PER STUDENTI/ESSE DELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

Quartiere Savena – Bologna

I laboratori scolastici intendono supportare gli insegnanti ad affrontare, con il proprio gruppo classe, fenomeni di discriminazione, disagio e bullismo che sempre più frequentemente minano la quotidianità di ragazzi/e, partendo dal coinvolgimento attivo dei ragazzi/e stessi e da un approccio interculturale che promuova il valore della diversità e dello scambio.

Gli **obiettivi del percorso** proposto sono principalmente:

- Prevenire fenomeni di intolleranza ed esclusione sociale, a partire dalla decostruzione di stereotipi e pregiudizi
- Fare emergere i meccanismi che sono alla base dei discorsi di odio e di episodi di bullismo/cyberbullismo
- Attivare strategie di contrasto al bullismo e all'esclusione sociale dei ragazzi/e più vulnerabili, consolidando il gruppo classe

Il percorso proposto prevede **3 incontri di circa 2 ore ciascuno**. Gli incontri possono essere rimodulati nel contenuto e nella durata, se necessario, dopo confronto con le insegnanti rispetto alle problematiche e alle necessità del gruppo classe. Le tematiche possono essere focalizzate su uno o più problemi specifici, a partire dalle segnalazioni degli insegnanti e dai contenuti emersi dal gruppo classe: razzismo, sessismo, omofobia, scorretto utilizzo dei media, etc

E' auspicabile un confronto con l'insegnante di riferimento della classe, in modo da poter dare continuità e ulteriore profondità al lavoro avviato con il laboratorio.

I contenuti sono pensati principalmente **per le classi II e III della Scuola Secondaria di Primo Grado**.

Tutti i **materiali e gli stimoli** utilizzati durante il laboratorio sono stati sperimentati da Cospe nei percorsi proposti alle Scuole Secondarie di Primo e Secondo Grado negli ultimi anni, con particolare riferimento ai progetti di contrasto al bullismo e all'odio in rete. Le

metodologie scelte nelle singole attività hanno l'obiettivo di "far vivere il problema", collegarlo all'esperienza concreta degli studenti, sollecitare il loro ragionamento e la loro attivazione positiva

Qui un esempio delle attività sperimentate e dei **materiali sviluppati**:

<https://www.silencehate.it/>

<https://www.cospe.org/wp-content/uploads/2019/05/silence-hate-manuale.pdf>

Dettaglio della proposta:

La proposta prevede indicativamente i seguenti moduli:

1. Io e la mia classe

Il primo modulo intende rafforzare la coesione del gruppo classe e al contempo prendere consapevolezza dell'esistenza di diversi punti di vista e dei meccanismi che sono alla base delle decisioni e delle azioni dei ragazzi/e: le informazioni in mio possesso, i miei stereotipi/pregiudizi, le mie emozioni, la percezione della realtà, etc.

Verranno proposti giochi di gruppo, stimoli audiovisivi e attività ludiche per coinvolgere i ragazzi/e nelle tematiche affrontate – a partire dai manuali sopra riportati.

2. I discorsi d'odio e il bullismo

Il secondo modulo intende affrontare nello specifico il tema dei discorsi d'odio e del bullismo, attraverso una attività ludica che stimolerà i ragazzi a "mettersi in gioco" sulle possibili strategie di risposta a messaggi offensivi o discriminatori, riflettendo al contempo su come si propagano i discorsi d'odio.

Verrà utilizzato il gioco di carte "Reazioni strategiche" come attività centrale del modulo e punto di partenza per una riflessione collettiva. Il gioco può essere visionato al seguente indirizzo

<https://www.silencehate.it/2018/10/04/carte-reazioni-strategiche-materiale-in-fase-di-sperimentazione/>

3. Le mie emozioni e le connessioni con gli altri

Il terzo modulo propone di esplorare collettivamente il senso delle emozioni, a partire dalle esperienze dei singoli ragazzi/e, e stimolare vissuti di empatia e connessione con i compagni/e come prima forma di prevenzione e contrasto ai fenomeni di bullismo.

Il punto di partenza sarà il gioco "L'ombrello delle emozioni", di Beniamino Sidoti (<https://www.silencehate.it/2018/12/14/dispense-del-laboratorio-pratico-di-strategie-per-contrastare-odio-a-cura-di-beniamino-sidoti/>), che si arricchirà di altri stimoli ludici e di

riflessione per completare il percorso – anche in base ai contenuti che porteranno i ragazzi/e e che saranno discussi con l’insegnante di riferimento.

La partecipazione è completamente gratuita.

Per informazioni contattare:

051-546600 (Chiara Aliverti - COSPE onlus)

3497155320 (Chiara Scotto - Ass. Senza il Banco)

“Il progetto è stato cofinanziato dall’Unione europea - Fondo Sociale Europeo, nell’ambito del Programma Operativo Città Metropolitane 2014-2020”



UNIONE EUROPEA
Fondi Strutturali e di Investimento Europei