

## **ORTO SOCIALE...**

### **...SEMINA E COLTIVAZIONE DI ORTAGGI E PIANTE OFFICINALI...**

***Percorso didattico che vede coinvolti in azioni di collaborazione e cooperazione gli alunni della Scuola Primaria "C. Pavese" e gli ospiti della struttura d'accoglienza "Villa Serena"***

<b>ARGOMENTO</b>	<b>"ORTO SOCIALE"</b>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>	<b>Scienze e Tecnologia, Matematica, Italiano, Arte e Immagine</b>
<b>DOCENTI</b>	<b>De Luca F., Gruppioni G., Mirabelli A., Profeta R., Ierardi R., Beneduce R. Bertocchi C, Zanotti S.</b>
<b>CLASSI</b>	<b>2^B- 2^C- 3^C-4^C Scuola Primaria C. PAVESE</b>
<b>FINALITA' EDUCATIVE</b>	
<p>La realizzazione dell'orto sociale prevede, in particolare, il coinvolgimento di anziani e bambini impegnati nella semina e nella coltivazione di ortaggi e piante officinali.</p> <p>"Coltivazioni" che diventeranno anche luogo d'INCONTRO, di INTEGRAZIONE e mezzo di TRASMISSIONE DI SAPERI TRA VECCHIE E NUOVE GENERAZIONI.</p> <p>Uno scambio intergenerazionale tra i saperi del passato, sia in termini di esperienze di vita vissuta che di tradizioni gastronomiche, e le nuove conoscenze sull'alimentazione a cura dei giovani alunni che porteranno alla realizzazione di una documentazione fotografica e cartacea che illustrerà le attività realizzate.</p> <p>L'Orto Sociale propone attività collettive di giardinaggio e orticoltura, al fine di promuovere l'educazione e la formazione di adulti e bambini, il rispetto per l'ambiente, la creazione e il consolidamento di legami sociali.</p> <p>L'Orto Sociale non esaurisce il suo obiettivo sul campo ma è strumento di divulgazione ed informazione a tutta la popolazione ad uno stile di vita più sostenibile.</p>	

## AZIONI PREVISTE

- Individuare l'area destinata all'Orto Sociale
- (la parte di aratura, preparazione del terreno, piantumazione si potrà svolgere anche in collaborazione con cooperative di giardinaggio).
- Istituire almeno un evento pubblico per stagione: proposta di iniziative conviviali legate alla stagionalità, aperte a tutti (laboratori per bambini, incontri a tema, mini-corsi di cucina stagionale e locale)
- Creare occasioni di riflessione e consapevolezza dell'effetto delle proprie azioni quotidiane sull'ambiente: mediante incontri con esperti su tematiche ambientali, divulgare uno stile di vita più sostenibile (riduzione dei rifiuti, risparmio energetico, mobilità sostenibile) per un beneficio sia ambientale che di spesa collettiva;
- Apertura alle associazioni territoriali: coinvolgimento di realtà associative presenti sul territorio attraverso le attività intrinseche di gestione dell'Orto
- Informare e sensibilizzare tutti i soggetti coinvolti;
- Percorsi di educazione alimentare: attività per approfondire la stagionalità degli ortaggi e dei frutti, l'importanza di consumare prodotti locali

## CONTENUTI E ATTIVITA'

I primi incontri saranno dedicati alla semina e allo scambio di opinioni e indicazioni da parte degli anziani ai bambini .

L'approccio proposto segue la pedagogia della natura: in natura infatti le esperienze sensoriali sono presenti nella loro pienezza e coinvolgono tutti e cinque i sensi.

I bambini sperimentano le loro capacità motorie e fanno innumerevoli scoperte ed esperienze tattili. Cose che risulteranno importanti nella loro vita. In questo contesto reale e primordiale i bambini trovano la pace e possono concentrarsi a lungo. L'aver a che fare con materiale vivo lascia impressioni durevoli.

**ORTO COME ESPERIENZA DI CRESCITA:** favorire una visione sistemica della realtà, ovvero basata su interconnessioni a tutti i livelli e sulla collaborazione dell'essere umano con la natura;

**ORTO COME INTEGRAZIONE DELLE DIVERSITÀ:** permettere ai ragazzi di apprezzare la diversità e l'interdipendenza dei ruoli che ciascuno può riscoprire per migliorare le condizioni dell'ambiente in cui vive;

**ORTO COME ACCRESCIMENTO DELLE CAPACITÀ DI COOPERAZIONE:** favorire un maggior senso di comunione con gli altri esseri umani e con le altre specie;

**ORTO COME COMPrensIONE DEI CICLI DELLA NATURA:** stimolare un maggior senso di identità in quanto parte integrante del sistema terra.

## **APPROCCIO METODOLOGICO APPLICATO: TUTORING**

Questo metodo permette un'educazione individualizzata e persegue contemporaneamente obiettivi sociali e di integrazione, creando opportunità straordinarie per l'educazione di tutti gli alunni.

L'aiuto reciproco (**TUTORING**) si basa sulla creazione di situazioni organizzate nelle quali vi sia l'impegno di **INSEGNARE** ed **IMPARARE**.

### **ALUNNO-TUTOR vantaggi cognitivi/affettivi**

- Scopre i meccanismi del processo di insegnamento-apprendimento;
- Consolida conoscenze già acquisite;
- colma lacune;
- individua altri significati e riformula le proprie conoscenze in nuovi contesti concettuali.

### **STRATEGIE METODOLOGICHE INTEGRATE**

- Metodo induttivo;
- Metodo deduttivo;
- Metodo esperienziale
- Gruppi di lavoro;
- Discussione guidata;
- Brainstorming;
- Problem solving;