



Istituto Comprensivo n. 12 – Via Bartolini n.2 - Bologna
e-mail Segreteria: boic85500v@istruzione.it posta elettronica certificata: boic85500v@pec.istruzione.it
sito: www.ic12bo.it C.M. BOIC85500V – C.F.: 912031110375 Codice Univoco: UF6S15



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ai dirigenti delle scuole statali secondarie di II grado
Città di Bologna

Loro sedi

tramite
pubblicazione su sito Scuola Polo ER001
comunicazione a U.S.T. Bologna
indirizzi istituzionali Istituti scolastici statali
Città di Bologna

e, p.c. Alla d.s.g.a. Scuola Polo ER001
Al docente Stefano Rini

OGGETTO: Piano nazionale per la formazione docenti 2016-2019.
Ambito territoriale ER001 - Bologna.
Attivazione corso di formazione docenti e.f. 2018: **priorità 5**

Si comunica che, nell'ambito del Piano nazionale di Formazione in oggetto, è stato programmato il seguente corso di formazione:

**Disturbi Specifici dell'Apprendimento
Metodologie, strategie e tecnologie per una didattica inclusiva per alunni/e DSA e per tutta la classe**

rivolto a docenti degli Istituti di scuola secondaria di secondo grado della Città di Bologna.

Informazioni di dettaglio

Direttore del corso: *dirigente scolastico Paolo Bernardi*

Sede del corso: *Istituto Rosa Luxemburg*

Formatori: *Pierluigi Cafaro, Francesca Ciceri, Benedetta Quadrini*

Ore complessive del corso: *25 (comprensive di 15 ore di attività in presenza e 10 di attività di studio ed elaborazione materiali)*

N.ro massimo iscritti: *30*

Iscrizioni: <https://goo.gl/forms/3M4VrJ4Q2QyKcHOA3>

Modulo di attesa (nel caso di esaurimento posti): <https://goo.gl/forms/gFQFzmAHcFtlzkCV2>

Si segnala che le iscrizioni si chiuderanno il 28/03/2018 ore 12.00.

Programma e calendario:

Il corso propone una breve introduzione e una prima presentazione di strumenti, anche informatici, di strategie metacognitive, utili in un percorso di crescita verso l'autonomia di alunni e alunne con DSA, basati sul loro specifico stile di apprendimento. Le attività saranno mirate anche alla riflessione sullo stile d'insegnamento e sulle strategie utili ai ragazzi dell'intera classe. Particolare attenzione verrà riposta sulla strutturazione di pratiche efficaci per una didattica inclusiva declinate nelle diverse aree insegnamento.

9/04/2018 ore 14.30-17.30 Presentazione teorica dei disturbi specifici di apprendimento e delle loro caratteristiche - Stili di apprendimento, stili cognitivi e strategie di studio per i ragazzi con DSA e per tutti gli alunni - Lettura della Diagnosi - PDP: Piano Didattico Personalizzato - Strategie metacognitive e DSA -

Strumenti di lavoro per i DSA (libro digitale, sintesi vocale, audiolibri,...) - Metodologie, tecniche e tecnologie - Metodo di studio Personalizzato - Strumenti di lavoro in classe (indici testuali, mappe concettuali, appunti...) - Dalla Didattica per i DSA alla Didattica per l'intera classe-

16/04/2018 ore 14.30-17.30 *Sottogruppo area umanistica*: dalla didattica per i DSA alla didattica per l'intera classe - Percorso di apprendimento: accesso alle informazioni, Rielaborazione e selezioni delle informazioni, comprensione e memorizzazione. - Percorso di apprendimento: esposizione orale e produzione scritta - Fasi di studio: dalla lezione in classe alla verifica - Verso una didattica inclusiva: esempio della Flipped Classroom - Raggiungimento degli obiettivi e sviluppo delle competenze - La costruzione di prove di verifica accessibili - Esempi di criteri per la valutazione

Seguono 6 ore di lavori in presenza con date autonomamente concordate nel sottogruppo.

19/04/2018 ore 14.30-17.30 *Sottogruppo area lingue straniere*: caratteristiche dei DSA e apprendimento delle lingue straniere - Stili di apprendimento, stili cognitivi e strategie di studio per le lingue straniere per i ragazzi con DSA - Glottodidattica e criteri di accessibilità - Strategie metacognitive e strumenti per la produzione scritta in lingua straniera - Strategie metacognitive e strumenti per la produzione orale in lingua straniera - Strumenti di lavoro per i DSA in lingua straniera (libro digitale, sintesi vocale, mappe) - Metodologie, Tecniche e tecnologie in lingua straniera - La costruzione di materiali compensativi per lo studio e per le prove di verifica in lingua straniera

Seguono 6 ore di lavori in presenza con date autonomamente concordate nel sottogruppo.

23/04/2018 ore 14.30-17.30 *Sottogruppo area matematica*: caratteristiche dei DSA e apprendimento della matematica - Stili di apprendimento, stili cognitivi e strategie di studio per la matematica e le materie tecnico-scientifiche per i ragazzi con DSA - Strategie metacognitive - Strumenti di lavoro per i DSA in matematica - Metodologie, Tecniche e tecnologie in matematica - La costruzione di materiali compensativi per lo studio e per le prove di verifica in matematica

Seguono 6 ore di lavori in presenza con date autonomamente concordate nel sottogruppo.

data di giugno da definire ore 14.30-17.30 incontro conclusivo suddiviso per sottogruppi di area 2h - restituzione sul lavoro svolto dagli insegnanti nelle diverse aree per sviluppare un confronto metacognitivo e orizzontale - opportunità di scambio di buone pratiche sperimentate - riflessione sul lavoro svolto e le possibili applicazioni in ambito didattico - spunti per lavoro futuro. 1h di plenaria conclusiva con tutti.

I docenti dovranno successivamente procedere anche all'iscrizione attraverso la piattaforma nazionale S.O.F.I.A. (dal 14/03/2018)

Per eventuali informazioni:
ds.paolobernardi@gmail.com

la dirigente scolastica

Scuola Polo ER001

dott.ssa Filomena Massaro

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)

