



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA**  
Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA  
Tel.051/471998 - fax 051/478227  
C.F. 91201430377 e-mail: boic85700e@istruzione.it  
Sito: <http://www.ic13bo.gov.it/>



Istituto Comprensivo 13



Circ. n. 234 a.s. 2017/18

Bologna, 12/03/2018

**Ai Docenti**  
**Ai Genitori**  
**Scuola secondaria di 1°**  
**e p.c. Alla DSGA**  
**A tutti i Docenti e i Genitori**  
**Agli Stakeholders**  
**In Circolari online**  
**Nell'area Erasmus + del sito**

**Oggetto: progetto “Tecniche di incisione e di stampa”.**

Presso la Scuola secondaria di 1° “Leonardo da Vinci”, è stato avviato il progetto “*Tecniche di incisione e di stampa*”, a cura dell'esperto esterno maestro Maurizio Boiani e della docente M.Ragni Arte-immagine. A seguire, le modalità attuative del percorso formativo:

- Classi interessate : 3B,3C,3D,3E.
- Docenti interessati: Prof. Elena Marsili e Maurizia Ragni .
- Obiettivi: Interessare e sviluppare la pratica e la tecnica della stampa antica.
- Sotto obiettivi : Lavorare e cooperare nel gruppo ,dividersi i compiti,accettare suggerimenti.

**FASI:**

1. Prima Fase: Lavorare su un tema comune (elaborare su questo singoli disegni da sviluppare mediante incisione e poi stampa).
2. Seconda Fase :divisione in gruppi di 5 alunni.
3. Terza Fase : Spiegazione del lavoro (trasporto del disegno su lastra incerata di zinco).Breve storia della calcografia antica e moderna,illustrazione dei materiali per questo scopo.
4. Quarta Fase : Mediante il trasporto a scuola di un piccolo torchio,l'esperto con le lastre incise dai ragazzi,spiegherà con esempi come si procede ad una stampa,per poi lasciare ad ogni alunno,il piacere di sperimentare quanto appreso.
5. Quinta fase:Ogni alunno avrà la propria stampa personale e avrà modo di constatare come una stampa è uguale e diversa in base al proprio modo di inchiostrire o pulire la lastra di matrice.

La Referente di progetto  
Prof.ssa Maurizia Ragni

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Serafina Patrizia Scerra