## BOIC87800G - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001279 - 19/02/2018 - C12 - Corsi di formazione - U







PER LA SCHOLA - TOMPETERZE CAMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FIE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 19 BOLOGNA

Codice Meccanografico: BOIC87800G Codice Fiscale: 91357350379
Sede legale: Via d'Azeglio n. 82, 40123 Bologna Tel. 051/584082 - 051/33074 - Fax 051/6449146
e-mall: boic87800q@istruzione.it - PEC: boic87800Q@pec.istruzione.it

Sito web: www.ic.19bologna.gov.it

Codice Univoco per la fatturazione elettronica: UFBF2Z - IBAN IT159C0760102400001015678863
Scuola dell'Infanzia e Primaria "I.O.R.", via G. C. Pupilli n. 1, 40136 Bologna - Tel. 051/6366132
Scuola Primaria "Adele Cremonini-Ongaro", Via Bellombra n. 28, 40136 Bologna - Tel./Fax 051/585828
Scuola Primaria "Mario Longhena", Via di Casaglia n.43, 40135 Bologna - Tel./Fax 051/6143464
Scuola Secondaria di I grado "Lavinia Fontana", Via O'Azeglio n. 82, 40123 Bologna - Tel. 051/582283 Fax 051/582428

## Ai Dirigenti Scolastici

degli Istituti Comprensivi di Bologna e provincia alle Scuole secondarie di secondo grado: "Galvani", "Righi", "Laura Bassi", "Minghetti", "Fermi", "Arcangeli"

Oggetto: corso di formazione su plusdotazione cognitiva

Gentilissimi colleghi,

intendo porre alla Vostra attenzione la nuova iniziativa di formazione, coordinata dall'Istituto comprensivo 19 di Bologna, dedicata ai docenti di scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado, incentrata sul tema della plusdotazione cognitiva.

Il corso di formazione *Miti e pregiudizi* intende affrontare una sfida didattico-educativa tanto importante quanto ancora inesplorata nella scuola italiana.

Gli studenti con un'intelligenza molto sviluppata costituiscono il 5% della popolazione scolastica, in media uno in ogni classe, indipendentemente dall'estrazione etnica, culturale, economica e sociale della famiglia di appartenenza.

Il loro talento non implica necessariamente il successo negli apprendimenti e nelle relazioni. Si evidenzia spesso un gap tra l'aspetto emotivo e quello intellettivo, tale da creare irrequietezza, disturbi del comportamento e dell'apprendimento, sintomatologie ansiose e depressive con rischio di diagnosi sbagliate (ADHD, autismo, DSA) e situazioni di abbandono scolastico.

Il corso di formazione in oggetto, proposto dall'associazione *Step-net* ONLUS che da anni si occupa di questa tematica, avvalorato da questa istituzione scolastica, intende fornire ai docenti una preparazione clinica e pedagogica di base, strumenti di individuazione e sostegno, strategie didattico-educative personalizzate in un'ottica inclusiva.

Gli incontri si svolgeranno presso la scuola secondaria di primo grado "Lavinia Fontana", Via d'Azeglio n.82, Bologna e saranno suddivisi in tre sessioni:

1- giugno 2018 2- settembre 2018 3- marzo 2019

Si allega programma dettagliato.

Ai fini della condivisione dell'iniziativa si promuove un incontro con i Dirigenti Scolastici o loro referenti martedì 27 febbraio p.v., alle ore 15,00 presso la scuola secondaria di primo grado "Lavinia Fontana", via d'Azeglio 82, Bologna.

L'incontro è finalizzato altresì all'acquisizione delle adesioni per l'organizzazione in rete dell'iniziativa.

Certa di un Vostro positivo riscontro, porgo cordiali saluti.

