



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA
Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA
Tel.051/471998 - fax 051/478227
C.F. 91201430377 e-mail: boic85700e@istruzione.it



Circ. n. 164

Bologna, 10/01/2018

Ai Docenti
Nel sito: Circolari online

Oggetto: scrutini: descrittori e giudizi sulla valutazione degli apprendimenti.

Facendo seguito alle circolari già pubblicate e a quanto discusso nei Collegi dei docenti e nei Dipartimenti disciplinari e di ambito, si ricorda che, nei prossimi scrutini, le valutazioni si esprimeranno con votazione in decimi, accompagnate dai descrittori dei diversi livelli di apprendimento, finalizzati a ben rappresentare il livello globale di preparazione, raggiunto dagli alunni.

Si raccomanda un'attenta lettura dei documenti già pubblicati e allegati alla presente, in previsione degli scrutini di fine quadrimestre. Si ricorda, inoltre, che ci sono importanti "novità" per i docenti di sostegno e per quelli di alternativa alla religione cattolica.

Per approfondimenti, si rimanda alla [Circ. N.73 Valutazione, certificazione delle competenze ed Esame di Stato nelle scuole del primo ciclo di istruzione](#), e alla [Nota-circolare-prot.-n.-1865-del-10-ottobre-2017](#), pubblicate il 13 ottobre 2017, in Circolari, sul nostro sito.

Segue estratto dal D.Lgs. n.62 del 2017, sulla valutazione nel primo ciclo di istruzione e sui compiti che spettano al collegio in considerazione delle nuove norme introdotte.

Si allega:

- Guida gratuita a cura di Katjuscia Pitino: *D.Lgs. n.62 del 2017 sulla valutazione. Cosa cambia nel primo ciclo di istruzione e quali compiti spettano al collegio in considerazione delle nuove norme introdotte?*

La Dirigente scolastica
Dott.ssa *Serafina Patrizia Scerra*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA
Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA
Tel.051/471998 - fax 051/478227
C.F. 91201430377 e-mail: boic85700e@istruzione.it



VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI NEL PRIMO CICLO

Definizione dei 'descrittori' che indicano i 'differenti livelli di apprendimento'

La **valutazione periodica e finale degli apprendimenti nel primo ciclo**, compresa la valutazione dell'esame di Stato, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali è **espressa con votazione in decimi**, ma nel decreto 62 il legislatore ha precisato che i voti numerici indicano differenti livelli di apprendimento, perciò le scuole dovranno attivarsi per definire i '**descrittori**' dei diversi livelli.

Definizione dei 'descrittori' del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto

La valutazione ha carattere collegiale (vedi comma 3 art.2). Essa è integrata dalla **descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto** (comma 3 art.2); si fa strada quindi una modalità descrittivo-narrativa della valutazione, del processo di apprendimento degli alunni e del livello globale di sviluppo che essi hanno raggiunto. Nel comma 1 dell'art.1 si afferma anche che la valutazione "*documenta lo sviluppo dell'identità personale*".

Le nuove norme impongono quindi agli organi collegiali una responsabilità procedurale che è anche descrittiva. Non a caso il nuovo decreto 62 sottolinea che la valutazione è integrata da una descrizione. Diciamo che lo stesso comma 3 dell'art.1 del DPR 122/2009, sottolineando la finalità formativa della valutazione, assegnava già a quest'ultima il compito di concorrere all'individuazione delle potenzialità e delle carenze di ciascun alunno, ai processi di autovalutazione degli alunni medesimi, al miglioramento dei livelli di conoscenza e al successo formativo. Forse non tutto quello stabilito all'interno del decreto 122 è stato poi effettivamente realizzato nelle istituzioni scolastiche, poiché in molti casi la valutazione degli apprendimenti per anni si è ridotta ad un mero calcolo aritmetico dei voti di tutte le discipline, senza nulla documentare sul processo di apprendimento e sul livello globale di sviluppo raggiunto da ogni alunno.