



## Relazione sui Laboratori “Contro il bullismo, per l’Uguaglianza” tenuti presso

### l’I.C. 13 “Leonardo Da Vinci” - Anno Scolastico 2017/2018

Questo percorso laboratoriale dell’**Associazione Nuovamente** è realizzato con il sostegno della **Regione Emilia Romagna** con Determinazione Dirigenziale P.G. N. 621882/2017 del 21/09/2017 che ha fatto seguito alla Delibera N. 1242 del 28/08/2017.

Nuovamente è intervenuta presso l’I.C. 13 “Leonardo Da Vinci”, nelle classi 3D con 22 alunni, 3F con 22 alunni per un totale di 44 alunni coinvolti che hanno partecipato ai laboratori, con un gruppo di operatori composto da due psicologhe professioniste, un’arteterapeuta, 4 operatori universitari provenienti dalle facoltà di Psicologia e Scienze della Formazione, Lettere e Beni Culturali, DAMS. Il percorso laboratoriale è stato suddiviso in 4 fasi: nella prima è stata distribuita, illustrata e discussa, classe per classe, una dispensa formativa (vedasi allegato), propedeutica al lavoro e contenente 2 note sintetiche sugli argomenti trattati. La distribuzione della dispensa ha interessato anche gli altri alunni della scuola, per un totale di circa 1.000 dispense distribuite. Nella seconda fase, i ragazzi di ogni classe sono stati suddivisi in gruppi da 5/6 unità, ciascuno affiancato da almeno un operatore di Nuovamente con il compito di stimolare i ragazzi a confrontarsi sulle tematiche oggetto dei laboratori con particolare attenzione al tema del bullismo. Durante la terza fase i ragazzi hanno ideato, in raccordo con gli operatori, il loro messaggio comunicativo, scegliendo la tecnica artistica con cui realizzarlo. Nella quarta fase, gli studenti hanno materialmente realizzato i loro lavori. Nei 2 laboratori si sono costituiti 8 gruppi di lavoro, 4 nella 3D, 4 nella 3F. Nei momenti di confronto tra gli alunni e gli operatori, i ragazzi riferiscono di diversi episodi di bullismo subiti e/o assistiti, che si sono verificati sia all’interno del contesto scolastico (soprattutto nel corso delle scuole primarie), che all’esterno. Nel contesto scolastico attuale, e nell’ambiente delle classi, emerge un clima generale di integrazione tranne per quanto riguarda sporadici casi isolati. Sono stati raccontati dagli studenti partecipanti alcuni episodi di bullismo avvenuti in passato nei confronti di studenti che ora si sono trasferiti. Per quanto concerne il tema del cyberbullismo sono stati riportati episodi di falsificazione e furto di identità sui social network e di divulgazione non autorizzata di fotografie personali.

**I lavori ideati e realizzati dai ragazzi di queste classi sono:**

1. Cartellone + stencil: Dott. Normill e Mr Bullyde, disegnato un ragazzo metà mostro e metà normale.  
Slogan: “Sii la parte migliore di te”.
2. Cartellone: Disegno raffigurante una caraffa d’acqua che versa acqua sul fuoco e lo spegne.  
Slogan: “Spegni il bullismo”.
3. Cartellone: Disegno raffigurante un elefante enorme che si spaventa alla vista di un topolino.  
Slogan: “Anche se sono grandi hanno paura”.
4. Video canzone: rivisitazione della canzone “The sound of silence”.
5. Cartellone + stencil: 13 immagini di musicassette e stampate parole negative riconducibili al bullismo (rivisitazione della Serie Tv).  
Slogan: “13 reason why”.
6. Cartellone: Disegno raffigurante un campo da calcio con due squadre che si scontrano: una è la squadra dei bulli, una delle persone che vogliono stare insieme.  
Slogan: “Tifa per la squadra giusta... c’è sempre posto nella squadra “big union”.
7. Cartellone: Disegno raffigurante una scrivania con un computer con schermata su motore di ricerca in cui sono visibili la parola bullismo e il cursore del mouse che si sposta sul tasto “delete”. Sono inoltre presenti dei post it attaccati sulla bacheca.
8. Video in cui un ragazzino bullizzato e spaventato riesce a liberarsi dalla gabbia del bullismo.