

IC 13 di Bologna Relazione sulle prove INVVALSI 2017 nella Scuola Primaria

Premesso che, data la recentissima pubblicazione dei risultati, si rimanda a posteriori un'analisi dei dettagli delle prove per singoli ambiti, a una prima visione dei risultati appare evidente che l'IC nel suo complesso ha ottenuto, sia in Italiano che in Matematica, **risultati sopra la media** di tutte le aree di riferimento: Regione Emilia Romagna, Nord Est e Italia.

CLASSI SECONDE – PUNTEGGI GENERALI

Tavola 1 A Italiano

Classi/Istituto	Media del punteggio al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Istituzione scolastica nel suo complesso				Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
			Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Emilia-Romagna (41,8) ⁵	Punteggio Nord est (41,8) ⁵	Punteggio Italia (41,8) ⁵		
408010980201	49,6	87,0	210,0	↑	↑	↑	51,3	3,3
408010980202	59,7	83,3	224,8	↑	↑	↑	63,7	6,3
408010980203	47,4	96,2	208,0	↑	↑	↑	47,8	0,8
408010980205	42,6	91,7	200,0	↔	↔	↑	42,6	0,1
BOIC85700E	49,5	89,7	210,3	↑	↑	↑	50,9	2,5

Tavola 1B Matematica

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Istituzione scolastica nel suo complesso				Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
			Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}		Punteggio Emilia-Romagna (51,6) ⁵	Punteggio Nord est (52,7) ⁵		
408010980201	60,9	91,3	211,1		↑	62,9	3,2	
408010980202	66,1	79,2	217,9		↑	93,2	29,1	
408010980203	56,2	96,2	205,9		↑	56,9	1,2	
408010980205	51,7	95,8	201,1		↔	51,7	0,0	
BOIC85700E	58,3	90,7	208,5		↑	64,8	7,4	

Nel quadro dei **risultati registrati negli ultimi anni**, in particolare dal 2013, il 2017 rappresenta una ripresa evidente dopo un anno di flessione (2016) in cui la media si attestava in linea o moderatamente sotto il livello dei territori di riferimento.

In questo risultato ha avuto parte fondamentale l'**intervento educativo dell'IC 13**, certificato nell'Effetto Scuola registrato nelle tabelle 9A e 9B, nelle quali INVALSI riconosce un contributo positivo sensibile dell'Istituto nel colmare la differenza fra i risultati ipotetici attesi dagli alunni in ragione del loro background socio culturale (registrato tramite le informazioni di contesto) e i risultati percentualmente più alti effettivamente ottenuti.

Tavola 9A Italiano Istituzione scolastica nel suo complesso



Tavola 9B Matematica Istituzione scolastica nel suo complesso



L'evidente successo dei risultati del 2017 è evidenziato anche, paradossalmente, dall'“abnorme” *cheating* registrato per alcune prove: in particolare questo arriva al 29,1% per la prova di Matematica di una classe seconda (tavola 1B matematica). Il valore del cheating suggerirebbe un'alterazione del corretto svolgimento delle prove, ma il dato relativo alla **correlazione fra voti di registro e risultati Invalsi**, definita “media” per la stessa classe nella tavola 6, attesta automaticamente che i risultati ottenuti **al netto del cheating** sono coerenti con la valutazione dei propri alunni espressa da parte dell'Istituto. In più, la tavola 6 registra una correlazione “medio-bassa” per altre classi seconde, a fronte di risultati considerevolmente sopra la media: ciò suggerisce, a mio parere, una valutazione particolarmente esigente da parte dell'Istituto per alunni i cui risultati sono registrati dall'Invalsi come più che buoni.

Tavola 6

Classi	Istituzione scolastica nel suo complesso	
	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Italiano alla Prova INVALSI	Correlazione tra voto della classe e punteggio di Matematica alla Prova INVALSI
408010980201	medio-bassa	medio-bassa
408010980202	medio-bassa	media
408010980203	medio-bassa	medio-bassa
408010980205	media	medio-bassa

Rispetto alle criticità presenti nei risultati del 2016, particolarmente lo scarto percentuale costante ottenuto dalle diverse classi sia di Seconda che di Quinta, esso si attenua e laddove non lo faccia si manifesta come scarto verso l'alto in un quadro generale virtuoso per tutte le classi.

2016: Tavola 1A Italiano – classi seconde

Classi/Istituto	Istituzione scolastica nel suo complesso							
	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Emilia-Romagna (48,2) ⁵	Punteggio Nord est (48,7) ⁵	Punteggio Italia (48,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
408010980201	50,5	90,0	204,9				50,5	0,0
408010980202	49,0	100,0	201,2				49,1	0,3
408010980203	58,6	100,0	215,0				59,2	1,1
408010980204	54,1	84,2	210,8				54,2	0,1

2016: Tavola 1A Italiano – classi quinte

Istituzione scolastica nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Emilia-Romagna (61,9) ⁵	Punteggio Nord est (63,7) ⁵	Punteggio Italia (63,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
408010980501	62,3	100,0	197,7	-3,0	medio-alto	95,0				62,3	0,0
408010980503	65,0	95,8	202,6	-0,7	medio-alto	100,0				65,0	0,0
408010980504	61,2	87,0	195,4	-3,2	medio-basso	95,7				61,2	0,0

2016: Tavola 1B Matematica – classi quinte

Istituzione scolastica nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Emilia-Romagna (50,2) ⁵	Punteggio Nord est (51,6) ⁵	Punteggio Italia (51,0) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
408010980501	52,0	95,0	199,5	-4,3	medio-alto	95,0				52,1	0,2
408010980503	55,3	95,8	205,1	-2,3	medio-alto	100,0				55,3	0,0

