



Istituto Comprensivo 13

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA

Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA

Tel.051/471998 - fax 051/478227

C.F. 91201430377 e-mail: boic85700e@istruzione.it

Sito: www.ic13bo.gov.it



Circ. n. 95

Bologna, 23/10/2017

Ai Genitori

Ai Docenti

Scuole primarie “Ferrari”

“Pavese” e “Tambroni”

Scuola secondaria di 1°

e p.c. A tutti i Docenti e i Genitori

Alla DSGA e al Personale ATA

Agli Stakeholders

In Circolari online

Oggetto: restituzione risultati INVALSI - Rilevazione Nazionale degli Apprendimenti a.s. 2016/2017.

Si riportano, in allegato, i dati relativi alle prove di Italiano e Matematica della Rilevazione Nazionale degli apprendimenti del 2017, INVALSI, conseguiti dalla nostra Istituzione scolastica (scuole primarie e scuola secondaria di 1°). I dati sono relativi alla media generale dell'Istituto ed alla media dei punteggi conseguiti dalle singole classi partecipanti alla rilevazione.

Si evidenzia che, a partire dalle rilevazioni 2017, è a disposizione delle scuole una importante novità: la possibilità di verificare l'evoluzione dei risultati dell'Istituto nel corso di tre anni (2014-2017) attraverso la comparazione dei risultati delle prove sostenute nel 2017 con quelli riportati nel 2014. Si è potuto così rilevare, in generale, un significativo miglioramento nei risultati ottenuti dai nostri alunni.

Complessivamente, si registrano per le rilevazioni INVALSI 2016/17 i buoni risultati ottenuti, in generale, dagli studenti del nostro Istituto. In particolare, è da rilevare come i risultati della scuola si collochino al di sopra della media nazionale, della media della regione Emilia Romagna e della media delle regioni italiane del nord – est.

I buoni risultati, ottenuti dagli studenti, ripagano della cura e dell'attenzione che gli operatori tutti dedicano costantemente alla nostra scuola. Le famiglie e la comunità locale sanno che possono contare su un sistema educativo di qualità, grazie alla professionalità e all'impegno di tutti coloro che operano nella nostra scuola.

In allegato:



Istituto Comprensivo 13

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA

Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA

Tel.051/471998 - fax 051/478227

C.F. 91201430377 e-mail: boic85700e@istruzione.it

Sito: www.ic13bo.gov.it



1. **Relazione della Funzione strumentale per l'INVALSI – Restituzione prove a.s. 2016/17 – Scuole primarie;**
2. **Relazione della Referente INVALSI per la Scuola secondaria di 1° – Restituzione prove a.s. 2016/17.**

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Serafina Patrizia Scerra



Istituto Comprensivo 13

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA

Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA

Tel.051/471998 - fax 051/478227

C.F. 91201430377 e-mail: boic85700e@istruzione.it

Sito: www.ic13bo.gov.it



IC 13 di Bologna Breve relazione sulle prove INVALSI 2017 nella Scuola Primaria

Premesso che, data la recentissima pubblicazione dei risultati, si rimanda a posteriori un'analisi dei dettagli delle prove per singoli ambiti, a una prima visione dei risultati appare evidente che l'IC nel suo complesso ha ottenuto, sia in Italiano che in Matematica, **risultati sopra la media** di tutte le aree di riferimento: Regione Emilia Romagna, Nord Est e Italia. Nel quadro dei **risultati registrati negli ultimi anni**, in particolare dal 2013, il 2017 rappresenta una ripresa evidente dopo un anno di flessione (2016) in cui la media si attestava in linea o moderatamente sotto il livello dei territori di riferimento. In questo risultato ha avuto parte fondamentale **l'intervento educativo dell'IC 13**, certificato nell'**Effetto Scuola** registrato nelle tabelle 9A e 9B, nelle quali INVALSI riconosce un contributo positivo sensibile dell'Istituto nel colmare la differenza fra i risultati ipotetici attesi dagli alunni in ragione del loro background socio culturale (registrato tramite le informazioni di contesto) e i risultati percentualmente più alti effettivamente ottenuti.

L'evidente successo dei risultati del 2017 è evidenziato anche, paradossalmente, dall'"abnorme" *cheating* registrato per alcune prove: in particolare questo arriva al 29,1% per la prova di Matematica di una classe seconda. Il valore del cheating suggerirebbe un'alterazione del corretto svolgimento delle prove, ma il dato relativo alla **correlazione fra voti di registro e risultati Invalsi**, definita "media" per la stessa classe nella tavola 6, attesta automaticamente che i risultati ottenuti **al netto del cheating** sono coerenti con la valutazione dei propri alunni espressa da parte dell'Istituto. In più, la tavola 6 registra una correlazione "medio-bassa" per altre classi seconde, a fronte di risultati considerevolmente sopra la media: ciò suggerisce, a mio parere, una valutazione particolarmente esigente da parte dell'Istituto per alunni i cui risultati sono registrati dall'Invalsi come più che buoni.

Rispetto alle criticità presenti nei risultati del 2016, particolarmente lo scarto percentuale costante ottenuto dalle diverse classi sia di Seconda che di Quinta, esso si attenua e laddove non lo faccia si manifesta come scarto verso l'alto in un quadro generale virtuoso per tutte le classi.

Infine la tavola 10A registra i risultati ottenuti da una classe Quinta composta da quegli alunni che nel 2014 formavano una specifica classe Seconda, indipendentemente dal fatto che detti alunni siano rimasti nello stesso Istituto, plesso o gruppo classe: esso registra dei risultati omogenei rispetto a quelli delle classi quinte in generale. Perché questo dato sia spendibile per una autovalutazione dell'Istituto sarebbe utile una ricostruzione dei movimenti degli alunni dal 2014 ad oggi.

Il referente Invalsi per la scuola Primaria
Marco Ghilarducci



Istituto Comprensivo 13

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA

Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA

Tel.051/471998 - fax 051/478227

C.F. 91201430377 e-mail: boic85700e@istruzione.it

Sito: www.ic13bo.gov.it



RELAZIONE INVALSI SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Dall'analisi dei dati relativi alle prove di giugno 2017, la scuola secondaria di primo grado ha ottenuto complessivamente, sia in Italiano che in Matematica, risultati sopra la media in tutte le aree di riferimento: Regione Emilia Romagna, Nord Est e Italia; su cinque classi partecipanti soltanto una classe non ha mantenuto tale andamento, portandosi al di sotto della media in tutte le aree di riferimento. Esamino qui di seguito alcuni aspetti.

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

La distribuzione dei livelli di apprendimento degli studenti rispetto alla regione nel suo complesso è stata la seguente:

In italiano

14,6%	livello 1	(punteggio \leq al 75% della media nazionale)
16,8 %	livello 2	(punteggio compreso tra il 75% e il 95% della media nazionale)
19,2%	livello 3	(punteggio compreso tra il 95% e il 110% della media nazionale)
23,7%	livello 4	(punteggio compreso tra il 110% e il 125% della media nazionale)
25,7 %	livello5	(punteggio $>125\%$ della media nazionale)

In matematica

24,11%	livello 1	(punteggio \leq al 75% della media nazionale)
16,6 %	livello 2	(punteggio compreso tra il 75% e il 95% della media nazionale)
11,9%	livello 3	(punteggio compreso tra il 95% e il 110% della media nazionale)
11,3%	livello 4	(punteggio compreso tra il 110% e il 125% della media nazionale)
36,2 %	livello5	(punteggio $>125\%$ della media nazionale)

EFFETTO SCUOLA

Il quadro dei risultati registrati negli ultimi anni, a partire dal 2013, ha evidenziato un punteggio sempre in crescita sia in italiano che in matematica, rispetto a tutte le aree di riferimento. Questo risultato è evidenziato nelle tabelle 9A e 9B con il nome di **EFFETTO SCUOLA** in cui l'istituto si colloca in una posizione pari alla media regionale, mentre per quanto riguarda il punteggio osservato è sopra la media regionale .

L'effetto scuola è determinato dalla differenza tra il risultato osservato e il punteggio da attendersi tenendo conto del contesto sociale generale, origine sociale e preparazione pregressa. Esso è molto importante per la valutazione dell'efficacia della scuola rispetto agli esiti delle prove Invalsi, e per la valutazione dell'effetto che le azioni poste in essere dalla scuola hanno sugli studenti .

Il successo dei risultati è confermato da un basso valore di *cheating* registrato: in particolare, non supera mai il 10% in italiano, mentre in matematica si è mantenuto al di sotto del 3%.

(Il valore del cheating suggerisce un'alterazione del corretto svolgimento delle prove.)



Istituto Comprensivo 13

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE N°13 DI BOLOGNA

Via dell'Angelo Custode 1/3 - 40141 BOLOGNA

Tel.051/471998 - fax 051/478227

C.F. 91201430377 e-mail: boic85700e@istruzione.it

Sito: www.ic13bo.gov.it



PUUNTEGGIO A DISTANZA

Il punteggio a distanza fa comprendere l'evoluzione nei risultati delle prove sostenute dagli studenti della classe III secondaria nel 2017 e dagli stessi studenti che nel 2014 erano nelle classi V della primaria.

Osservando la relativa tabella¹⁰ si evidenzia che in italiano il 67,1% di studenti che nel 2014 frequentavano la classe V, ha risposto correttamente nella stessa prova della classe III secondaria nel 2017; mentre in matematica la percentuale è stata maggiore e cioè del 87,1%.

Da quanto emerge, complessivamente mi sembra che la secondaria di primo grado abbia raggiunto un livello buono di apprendimenti. Certo è che c'è ancora da lavorare per limitare le disparità dei risultati tra le classi.

La referente
Margherita Campisi