

ALLEGATO 1

LABORATORI FORMATIVI NEO-ASSUNTI 2016/2017

Allegato alla nota prot. n. 1526 del 10.02.2017

A00 LABORATORIO AREA: NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA (Obbligatorio)						
cod. corso	titolo	data	sede	ora	ordine	contenuti
A01	#22 interoperabilità: cloud e web application in un contesto multidevice e multiOS	27/02/17	IC N. 12 Scuola Secondaria di 1° grado Farini, Via Populonia,11 - Bologna	14.30 - 17.30	EE	Il modulo, della durata di tre ore, sarà così articolato: nella prima ora verranno illustrate l'impianto e le finalità del PNSD; le successive due ore saranno dedicate all'attività laboratoriale. In questa seconda parte si sperimenteranno alcuni sistemi di condivisione e parte degli applicativi delle Google Apps. Si consiglia di portare il proprio device: pc o tablet.
A02	#6 Ambienti per la didattica digitale integrata e BYOD (bring your own device); [lavorare quando si usano smartphone e tablet dei ragazzi]	27/02/17	IIS Aldini-Valeriani - Via Bassanelli, 9/11 - Bologna	14.30 - 17.30	SS	Ambienti digitali integrati per la didattica e il BYOD: possibilità, necessità, scelte per una didattica attiva; vantaggi e svantaggi. Come attuare il BYOD? Sostenibilità e flessibilità; cloud ed interoperabilità; asincronia e delocalizzazione. Attività laboratoriale di esempio d'uso di alcune applicazioni di Google Suite for Education: per questo i partecipanti sono invitati a portare ciascuno un proprio device sul quale lavorare.
A03	#17 il coding alla scuola primaria	07/03/17	IC N. 15 - Sc. Prim. Croce Coperta - Via Marziale, 12 - Bologna	14.30 - 17.30	EE	Il laboratorio prevede 3h di lezione, di cui, la prima dedicata al documento "Scuola digitale" e le successive due dedicate, prima alla presentazione del sito di fruizione code.org e successivamente alla creazione di una classe virtuale per illustrare il coding da proporre ai bambini della scuola primaria.
A04	#22 interoperabilità: cloud e web application in un contesto multidevice e multiOS	07/03/17	IIS Aldini-Valeriani - Via Bassanelli, 9/11 - Bologna	14.30 - 17.30	SS	Presentazione PNSD e nuove tecnologie per nuove metodologie: esempi di utilizzo di Google Apps for Education, piattaforma Moodle, web apps
A05	#7 apprendimento pratico: microrobotica per la scuola dell'infanzia	13/03/17	IC N. 15 - Sc. Prim. Croce Coperta - Via Marziale, 12 - Bologna	14.30 - 17.30	AA	Dopo un primo momento di confronto sui punti salienti del Piano Nazionale Scuola Digitale, la seconda parte sarà di natura più operativa e laboratoriale. Attraverso la sperimentazione di percorsi mediante l'uso di robotica educativa, si darà modo agli insegnanti di lavorare sullo sviluppo di alcune delle competenze di base proprie della scuola dell'infanzia; l'uso della logica, l'orientamento nel tempo e nello spazio, la lateralità, nonché la capacità di collaborare tra pari, saranno finalizzati al raggiungimento di un primo sviluppo del pensiero computazionale. Se possibile, si richiede ai partecipanti di portare il proprio tablet.
A06	#4 gli ambienti di apprendimento: spazi diversi dalla classe	14/03/17	IC N. 9 - Scuola Secondaria di 1° grado Guercino - Via Luigi Longo, 4 - Bologna	14.30 - 17.30	SS	(1) Introduzione: il Piano Nazionale Scuola Digitale e concetto di "aula aumentata". (2) Descrizione ed esplorazione dell'aula aumentata della Scuola Secondaria di I Grado "Guercino". (3) Attività laboratoriale di progettazione di attività didattiche nelle aule aumentate.

ALLEGATO 1

LABORATORI FORMATIVI NEO-ASSUNTI 2016/2017

Allegato alla nota prot. n. 1526 del 10.02.2017

A07	#22 interoperabilità: cloud e web application in un contesto multidevice e multiOS	16/03/17	IC Zola Predosa, via Albergati 30 Zola Predosa	14.30 - 17.30	MM	La prima parte del laboratorio sarà dedicata ad una panoramica sul Piano Nazionale Scuola Digitale, mentre la parte operativa prevederà la presentazione e la sperimentazione di piattaforme online. Si cercheranno di analizzare i vantaggi e gli svantaggi, i limiti e le linee di sviluppo nell'uso di repository in cloud e di web application, con l'uso di diverse tipologie di device (Pc, tablet e smartphone) e dei loro Sistemi Operativi. Particolare attenzione sarà dedicata alla GSuite for Education (ex Google Apps for Education).
A08	#6 Ambienti per la didattica digitale integrata e BYOD (bring your own device); [lavorare quando si usano smartphone e tablet dei ragazzi]	20/03/17	IC N. 2 San Lazzaro di Savena - Scuola Secondaria di 1° grado Carlo Jussi - Via Kennedy, 57	14.30 - 17.30	SS	1 parte (1 ora): presentazione generale del PNSD e delle azioni che mette in campo; 2 parte (2 ore): laboratorio sull'uso dei dispositivi personali in attività di scambio di materiali didattici attraverso cloud, piattaforme online (Google classroom, edmodo) e sistemi multi os [interoperabilità]
A09	#6 Ambienti per la didattica digitale integrata e BYOD (bring your own device); [lavorare quando si usano smartphone e tablet dei ragazzi]	20/03/17	IIS Belluzzi-Fioravanti - Via Cassini, 3 - Bologna	14.30 - 17.30	SS	#6 BYOD, portate i vostri dispositivi. Come creare un modello di didattica innovativa e nuovi ambienti di apprendimento in un'ottica di sostenibilità. Linee guida ed esperienze didattiche.
A10	#17 il coding alla scuola primaria	21/03/17	IC N. 9 - Scuola Secondaria di 1° grado Guercino - Via Luigi Longo, 4 - Bologna	14.30 - 17.30	EE	Primo incontro Presentazione dell'azione #17 del PNSD Secondo incontro presentazione del progetto Programma il Futuro e accesso dei corsisti alla piattaforma Terzo incontro completamento da parte di corsisti di uno dei moduli proposti da Programma il Futuro.
A11	#22 interoperabilità: cloud e web application in un contesto multidevice e multiOS	21/03/17	IIS Paolini-cassiano - Via Guicciardini, 2 - Imola	14.30 - 17.30	EE	Il modulo sarà così suddiviso: - Illustrazione delle finalità e della struttura del PNSD - attività di tipo laboratoriale su: "interoperabilità: cloud e web application in un contesto multidevice e multiOS". Dopo aver visto insieme alcuni esempi di utilizzo di cloud e web application in un contesto multidevice e multiOS in classe, insieme esploreremo alcuni sistemi di condivisione e parte degli applicativi delle google apps. Si consiglia di far portare il proprio device, pc, tablet o smartphone.
A12	#6 Ambiente per la didattica digitale integrata e BYOD (bring your own device); [lavorare quando si usano smartphone e tablet dei ragazzi]	21/03/17	IIS Paolini-cassiano - Via Guicciardini, 2 - Imola	14.30 - 17.30	SS	Introduzione a PNSD, cosa è BYOD, infrastrutture e tecnologie abilitanti per didattica BYOD, quando e come applicare didattica BYOD, esempi
A13	#22 interoperabilità: cloud e web application in un contesto multidevice e multiOS	22/03/17	IC N. 2 San Lazzaro di Savena - Scuola Secondaria di 1° grado Carlo Jussi - Via Kennedy, 57	14.30 - 17.30	EE	Utilizzo delle web app gratuite fruibili in rete, uso delle google app e della loro ricaduta sulla didattica.

ALLEGATO 1

LABORATORI FORMATIVI NEO-ASSUNTI 2016/2017

Allegato alla nota prot. n. 1526 del 10.02.2017

A14	#4 gli ambienti di apprendimento: spazi diversi dalla classe	22/03/17	IC N. 9 - Scuola Secondaria di 1° grado Guercino - Via Luigi Longo, 4 - Bologna	14.30 - 17.30	MM	Gli ambienti di apprendimento: spazi diversi dalla classe. Fare didattica nell'Aul@ 3.0 dove il setting d'aula, la disposizione dei banchi e le attrezzature tecnologiche permettono di attivare modalità che favoriscono nuove competenze e consentono di sviluppare un apprendimento multi modale. Non una classe per pochi ma un'aula aperta per progetti nell'ottica della didattica con le ICT, dove il cooperative learning si fonde con la flipped classroom offrendo la possibilità di lavorare a classi aperte con gruppi allargati di studenti.
A15	#22 interoperabilità: cloud e web application in un contesto multidevice e multiOS	23/03/17	IC N. 21 Scuola Secondaria di 1° grado Carlo Pepoli - Largo Lercaro, 10 - Bologna	14.30 - 17.30	SS	Modelli di didattica costruttivista con le nuove tecnologie e gli ambienti digitali. Attività autentiche e collaborative. Flipped classroom, cooperative learning, Project based learning
A16	#7 apprendimento pratico: microrobotica per la scuola primaria e infanzia	24/03/17	IC San Pietro in Casale - Scuola Secondaria di 1° grado Bagnoli, Via Massumatico, 67	14.30 - 17.30	AA	Dopo un primo momento di confronto sui punti salienti del Piano Nazionale Scuola Digitale, la seconda parte sarà di natura più operativa e laboratoriale. Attraverso la sperimentazione di percorsi mediante l'uso di robotica educativa, si darà modo agli insegnanti di lavorare sullo sviluppo di alcune delle competenze di base proprie della scuola dell'infanzia; l'uso della logica, l'orientamento nel tempo e nello spazio, la lateralità, nonché la capacità di collaborare tra pari, saranno finalizzati al raggiungimento di un primo sviluppo del pensiero computazionale. Se possibile, si richiede ai partecipanti di portare il proprio tablet.
A17	#17 il coding alla scuola primaria	06/04/17	IC N. 21 Scuola Secondaria di 1° grado Carlo Pepoli - Largo Lercaro, 10 - Bologna	14.30 - 17.30	EE	Coding è un termine inglese al quale corrisponde in italiano la parola <i>programmazione</i> . Parliamo di programmazione informatica ovviamente ma non nel senso più tradizionale dell'espressione. Il coding a scuola è una scoperta – se così possiamo definirla – recente. Parliamo di un approccio che mette la programmazione al centro di un percorso dove l'apprendimento, già a partire dai primi anni di vita, percorre strade nuove ed è al centro di un progetto più ampio che abbatte le barriere dell'informatica e stimola un approccio votato alla risoluzione dei problemi. Parliamo di pensiero computazionale, ovvero di un approccio inedito ai problemi e alla loro soluzione. Con il coding bambini e ragazzi sviluppano il pensiero computazionale e l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi. Non imparano solo a programmare ma programmano per apprendere.
A18	#7 apprendimento pratico: microrobotica per la scuola primaria e infanzia	06/04/17	IC N. 12 Scuola Secondaria di 1° grado Farini, Via Populonia, 11 - Bologna	14.30 - 17.30	EE	Parte introduttiva: perché sviluppare il pensiero computazionale. Il punto sulle possibilità e sul panorama teorico. Laboratorio pratico, lavorare con la microrobotica nella scuola. Esercitazione pratica con Beebot, Sphero
A19	#7 apprendimento pratico: microrobotica per la scuola primaria e infanzia	10/04/17	Sala Ovale USR ER Via de' Castagnoli, 1 Bologna	14.30 - 17.30	AA	Microrobotica e Coding Unplegged strumenti innovativi utilizzati in una didattica che utilizza la metodologia Costruttivista per sviluppare il pensiero computazionale nei bambini, un modo innovativo per sviluppare ed allenare l'orientamento all'interno dello spazio, il pensiero logico-deduttivo, la lateralità, la scomposizione in parti di stimoli complessi, nonché la socialità e la capacità di collaborare tra pari.

ALLEGATO 1

LABORATORI FORMATIVI NEO-ASSUNTI 2016/2017

Allegato alla nota prot. n. 1526 del 10.02.2017

A20	#7 apprendimento pratico: making, percorsi di introduzione alla nuova economia del digitale	19/04/17	IIS Paolini-cassiano - Via Guicciardini, 2 - Imola	14.30 - 17.30	SS	il PNSD Innovazione e continuità; Apprendere facendo con le nuove tecnologie: il making a scuola. Laboratorio con raspberry PI; Stampa in 3D
B00 LABORATORIO AREA: GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI						
cod. corso	titolo	data	sede	ora	ordine	contenuti
B01	Classe e relazioni	23/02/17	IC N. 2 San Lazzaro di Savena - Scuola Secondaria di 1° grado Carlo Jussi - Via Kennedy, 57	14.30 - 17.30	EE	Presentazione e pratica di strumenti, strategie e ambienti di apprendimento per la gestione del gruppo -classe.
B02	Gestione della classe e delle problematiche relazionali	24/02/17	IC N. 21 Scuola Secondaria di 1° grado Carlo Pepoli - Largo Lercaro, 10 - Bologna	14.30 - 17.30	AA/EE	La scuola è un mondo costituito dall'intrecciarsi di molte relazioni, tra insegnanti e allievi, tra insegnanti e insegnanti, tra dirigenti scolastici, insegnanti e personale non docente, tra dirigenti, insegnanti e famiglie, a cui vanno aggiunte le relazioni con il territorio, i servizi, i diversi consulenti esterni. Saper gestire le dinamiche di gruppo diviene essenziale al fine di promuovere un buon insegnamento e di conseguenza un buon apprendimento. Il punto di partenza di ogni apprendimento è la creazione di una relazione di classe positiva, in grado di rispettare le differenze e le specificità di ogni singolo individuo, al fine di concedergli la possibilità di esprimersi liberamente e senza riserve. Senza la creazione di una relazione di classe positiva, si rivela inutile ogni riflessione su come insegnare o su come costruire situazioni che consentano apprendimento.
B03	DAL DIARIO DI UN INSEGNANTE	02/03/17	Liceo Alessandro Da Imola, Via Manfredi 1/A - Imola	14.30 - 17.30	MM	Il corso sarà diviso in due parti: una teorica e un'altra laboratoriale. <u>Prima parte</u> : i corsisti si confronteranno con la normativa riguardante la responsabilità dell'insegnante rispetto alla gestione della classe e la lettura di alcuni casi trattati dalle cronache recenti. <u>Seconda parte</u> : si passerà poi alla lettura di un ideale diario scritto da un insegnante alle prese con problemi di gestione degli alunni. I corsisti verranno invitati a dividersi, poi, in gruppi di lavoro, all'interno dei quali dovranno scegliere uno dei casi emblematici trattati nella lettura e/o incontrati nella propria breve o lunga carriera di insegnante e a confrontarsi su soluzioni educative e didattiche da intraprendere. Ogni gruppo, attraverso un proprio rappresentante, illustrerà caso e soluzione ai colleghi che potranno intervenire proponendo ulteriori scenari.
B04	La comunicazione efficace nella scuola	06/03/17	Liceo Minghetti - Via Nazario Sauro, 18 - Bologna	14.30 - 17.30	1° ciclo	Il workshop offrirà alcuni strumenti di lettura delle modalità con cui avviene la comunicazione alunno-docente. Saranno poi proposti video e/o role playing, quali spunti operativi per la gestione efficace del lavoro in classe.
B05	Relazioni efficaci in classe	13/03/17	IC Ozzano dell'Emilia, Viale 2 giugno, 49 - Ozzano dell'Emilia	14.30 - 17.30	Tutti	1. Strategie di comunicazione verbale e non verbale alla luce di teorie psicopedagogiche quali Comunicazione Efficace e Metodo Gordon, Analisi Transazionale di E. Berne, Gestalt di F. Perls 2. Tecniche efficaci e stili inefficaci della comunicazione 3. Gli aspetti relazionali e la gestione dei conflitti attraverso modelli, miti e giochi comportamentali 4. Il "setting" della classe: l'ambiente, le regole, l'attenzione, l'impegno 5. Dinamica di gruppo.

ALLEGATO 1

LABORATORI FORMATIVI NEO-ASSUNTI 2016/2017

Allegato alla nota prot. n. 1526 del 10.02.2017

B06	Io imparo, tu impari: gestire la classe dalla parte dello studente	15/03/17	IC N. 15 - Sc. Prim. Croce Coperta - Via Marziale, 12 - Bologna	14.30 - 17.30	MM	Parte generale : strategie per risolvere le principali problematiche nella gestione di un gruppo classe: esempi concreti di buone pratiche. Parte laboratoriale: dati concreti casi di problematiche relazionali, divisi in gruppi di lavoro simulare soluzioni in cooperative learning e peer education con focalizzazione sulle competenze trasversali da raggiungere.
B07	Comunicare in classe	22/03/17	Liceo Alessandro Da Imola, Via Manfredi 1/A - Imola	14.30 - 17.30	1° Ciclo	25 turaccioli da tenere contemporaneamente sott'acqua: aspetti pratici della comunicazione in classe. E' nell'essere diversi che siamo tutti uguali: relazioni tra pari e ruolo del docente. Laboratorio: giochi di simulazione
B08	PER UNA CLASSE... DI CLASSE	03/04/17	IC N. 5 - Via Antonio di Vincenzo, 55 - Bologna	14.30 - 17.30	1° ciclo	Lo zainetto del docente: strategie, risorse, metodologie <u>pratiche</u> per la costruzione e la gestione del gruppo classe e delle dinamiche relazionali quotidiane (attraverso la discussione e il confronto su casi concreti), per promuovere il ben-essere di tutti i bambini e le bambine, per sviluppare l'autonomia e le competenze trasversali.
B09	La comunicazione efficace nella scuola	05/04/17	Liceo Minghetti - Via Nazario Sauro, 18 - Bologna	14.30 - 17.30	SS	Il workshop offrirà alcuni strumenti di lettura delle modalità con cui avviene la comunicazione alunno-docente. Saranno poi proposti video e/o role playing, quali spunti operativi per la gestione efficace del <i>lavoro in classe</i> .
B10	maestra, fammi stare bene e io imparerò.	10/04/17	IC N. 5 - Via Antonio di Vincenzo, 55 - Bologna	14.30 - 17.30	1° ciclo	normativa vigente (bES, DSA, svantaggio, diasabilità...); Accoglienza (setting d'aula, attività per la formazione del gruppo classe; esempi di didattica inclusiva; esercitazioni in attività di cooperative learning, flipping classroom ecc..)
B11	Comunicare in classe	20/04/17	Liceo Righi - Viale Carlo Pepoli, 3 - Bologna	14.30 - 17.30	SS	25 turaccioli da tenere contemporaneamente sott'acqua: aspetti pratici della comunicazione in classe. E' nell'essere diversi che siamo tutti uguali: relazioni tra pari e ruolo del docente. Laboratorio: giochi di simulazione
C00	LABORATORIO AREA: VALUTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE DI SISTEMA					
cod. corso	titolo	data	sede	ora	ordine	contenuti
C01	Valutare per crescere	24/02/17	IC Ozzano dell'Emilia, Viale 2 giugno, 49 - Ozzano dell'Emilia	14.30 - 17.30	EE	Dopo la definizione del termine VALUTAZIONE e la visione della stessa in chiave collegiale, nella parte teorica si illustreranno i differenti tipi di valutazione (DIAGNOSTICO-FORMATIVA e SOMMATIVA) anche alla luce delle recenti riforme. Successivamente, divisi in gruppi, si lavorerà su prove di verifica dove si definiranno i traguardi da raggiungere in base alle Indicazioni Nazionali e si struttureranno scale di valutazione. Il lavoro verrà poi condiviso col grande gruppo.
C02	Dall'autoanalisi di istituto ad un piano di miglioramento	10/03/17	Liceo Alessandro Da Imola, Via Manfredi 1/A - Imola	14.30 - 17.30	Tutti	Processi ed esiti. Gli strumenti di analisi, riflessione, pianificazione dell'azione formativa: ras, ptof, pdm. Laboratorio: analisi di un RAV e del relativo PdM
C03	Valutare per migliorare. Valutare per migliorarci.	17/03/17	ITC Salvemini - Via Alessandro Pertini, 8 - Casalecchio di Reno	14.30 - 17.30	1° ciclo	Perché valutiamo. Misurare è diverso da valutare. Valutazione di sistema e valutazione didattica. Dal Rav al Piano di miglioramento: attività laboratoriale.

ALLEGATO 1

LABORATORI FORMATIVI NEO-ASSUNTI 2016/2017

Allegato alla nota prot. n. 1526 del 10.02.2017

C04	Valutare per migliorare	29/03/17	IC N. 5 - Via Antonio di Vincenzo, 55 - Bologna	14.30 - 17.30	AA/EE	La valutazione come possibilità di crescita per la classe e per l'Istituto.
C05	Valutazione di sistema e valorizzazione professionale dei docenti	29/03/17	Liceo Righi - Viale Carlo Pepoli, 3 - Bologna	14.30 - 17.30	Tutti	valutazione di sistema, cos'è e a cosa serve. Valutazione come valorizzazione delle competenze dei docenti
C06	Valutazione e Miglioramento	10/04/17	Liceo Sabin - Via Matteotti, 7 - Bologna	14.30 - 17.30	Tutti	CONTENUTI: -Il Sistema Nazionale di Valutazione; -Dal RAV a PdM: valutare per migliorare. ATTIVITÀ LABORATORIALE: Dal RAV al PdM-Sulle base delle indicazioni fornite: -Riflettere su Priorità, Traguardi, Obiettivi di processo di un RAV; - Elaborare un PdM. METODOLOGIA: 1.Presentazione dei contenuti (gruppo in plenaria); 2.Laboratorio (gruppi di 5-6 corsisti); 3.Report finale (gruppo in plenaria)
D00	LABORATORIO AREA: CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA					
cod. corso	titolo	data	sede	ora	ordine	contenuti
D01	Per una didattica più attiva	01/03/17	IC N. 12 Scuola Secondaria di 1° grado Farini, Via Populonia,11 - Bologna	14.30 - 17.30	1° ciclo	Analisi del fenomeno. Analisi del contesto riferito all'ordine di scuola. Riferimenti normativi. Simulazione di laboratorio motivazionale . Confronto.
D02	Per una didattica più attiva	08/03/17	IIS Paolini-cassiano - Via Guicciardini, 2 - Imola	14.30 - 17.30	Tutti	Analisi del fenomeno. Analisi del contesto riferito all'ordine di scuola. Riferimenti normativi. Simulazione di laboratorio motivazionale . Confronto.
D03	Per una didattica più attiva	29/03/17	Liceo Sabin - Via Matteotti, 7 - Bologna	14.30 - 17.30	SS	Analisi del fenomeno. Analisi del contesto riferito all'ordine di scuola. Riferimenti normativi. Simulazione di laboratorio motivazionale . Ulteriori sviluppi
E00	LABORATORIO AREA: INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI					
cod. corso	titolo	data	sede	ora	ordine	contenuti
E01	la classe plurale una risorsa da costruire	28/02/17	Liceo Alessandro Da Imola, Via Manfredi 1/A - Imola	14.30 - 17.30	1° ciclo	nella parte teorica si richiameranno i principi pedagogici e i punti normativi che considerano l'intercultura un valore.L'incontro con l'altro, diverso da noi, inteso come nuove opportunità di vedere, pensare, sentire come agente di trasformazione anche nella realtà scolastica. Nella parte pratica si sperimenteranno attività di simulazione tese a promuovere in classe, il superamento di pregiudizi, a favorire il decentramento cognitivo e a promuovere situazioni di mediazione sociale e di negoziazione. l'incontro si concluderà con momenti di meta riflessione su quanto esperito

ALLEGATO 1

LABORATORI FORMATIVI NEO-ASSUNTI 2016/2017

Allegato alla nota prot. n. 1526 del 10.02.2017

E02	Accoglienza e inserimento degli alunni non italiani	08/03/17	IIS Belluzzi-Fioravanti - Via cassini, 3 - Bologna	14.30 - 17.30	Tutti	<p><u>Parte introduttiva generale:</u> Lo scenario attuale (cenni storici e andamento dei flussi verso l'Italia con riferimento particolare all'Emilia Romagna); gli alunni non italiani (presenza, provenienza, problematiche di inserimento); l'approccio della scuola italiana (esame dei documenti MIUR 'La via italiana per la scuola interculturale, Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri)</p> <p><u>Attività laboratoriali:</u> (Lavoro di gruppo)</p> <p>Redazione di un protocollo di istituto per l'accoglienza degli alunni stranieri/simulazione di casi.</p>
E03	Una scuola inclusiva ed interculturale	10/03/17	Liceo Sabin - Via Matteotti, 7 - Bologna	14.30 - 17.30	AA/EE	<p>conoscere i fondamenti pedagogici, sociologici, normativi alla base dell'inclusione sociale e delle dinamiche interculturali.conoscere le dinamiche interculturali che producono inclusione o esclusione sociale.connettere teoria e prassi.progettare azioni per promuovere una didattica inclusiva.analizzare attività didattiche secondo una logica inclusiva.</p>
E04	UN BAMBINO, DUE LINGUE	10/03/17	IC Ozzano dell'Emilia, Viale 2 giugno, 49 - Ozzano dell'Emilia	14.30 - 17.30	AA/EE	<p>Il laboratorio offre una panoramica sulla normativa relativa all'inclusione evidenziando i punti significativi che coinvolgono la didattica quotidiana. Nella seconda parte, verranno presentate alcune esperienze con particolare attenzione all'apprendimento della L2.</p>
E05	Gli alunni immigrati nella scuola italiana: cultura, identità, successo scolastico	15/03/17	IIS Belluzzi-Fioravanti - Via cassini, 3 - Bologna	14.30 - 17.30	SS	<p><u>Parte introduttiva generale:</u> Lo scenario attuale (cenni storici e andamento dei flussi verso l'Italia con riferimento particolare all'Emilia Romagna); gli alunni non italiani (presenza, provenienza, problematiche di inserimento); seconde generazioni e questione identitaria; il rischio del conflitto culturale; successo scolastico e alunni stranieri: le prospettive future; Italbase e Italstudio: quale scuola per gli studenti non italiani.</p> <p><u>Attività laboratoriali:</u> (Lavoro di gruppo) Progettazione di una unità di apprendimento (Italstudio)/progettazione di attività didattiche su cultura, identità, conflitto.</p>
E06	"Riflessioni e spunti per un'educazione inclusiva"	11/04/17	IC N. 2 San Lazzaro di Savena - Scuola Secondaria di 1° grado Carlo Jussi - Via Kennedy, 57	14.30 - 17.30	Tutti	<p>Intervenire in un sistema complesso di relazioni: alcune parole-chiave e riferimenti normativi essenziali; Progettare un Piano didattico Personalizzato per alunni stranieri; reti e sperimentazione: condivisione di alcune buone pratiche per l'accoglienza, l'inclusione, la rimotivazione, il successo formativo; Inclusione e orientamento alla scelta; Studi di caso significativi e simulazioni.</p>
E07	FACCIA MONDO CHI C'E' NEL TONDO	12/04/17	IC N. 15 - Sc. Prim. Croce Coperta - Via Marziale, 12 - Bologna	14.30 - 17.30	AA	<p>La letteratura per l'infanzia offre numerosi espedienti per affrontare il tema delle diversità. Nel laboratorio, rivolto a insegnanti di scuola dell'infanzia, si prenderanno in esame alcune belle storie, per estrapolare gli elementi più significativi per una progettazione volta all'inclusione e alla valorizzazione delle differenze.</p>
F00	LABORATORIO AREA: ORIENTAMENTO E ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO					
cod. corso	titolo	data	sede	ora	ordine	contenuti
F01	Alternanza Scuola Lavoro: Cosa cambia nella scuola	16/03/17	Liceo Righi - Viale Carlo Pepoli, 3 - Bologna	14.30 - 17.30	MM/SS	Programmazione e valutazione per competenze; Soft Skills; Project Based Learning

ALLEGATO 1

LABORATORI FORMATIVI NEO-ASSUNTI 2016/2017

Allegato alla nota prot. n. 1526 del 10.02.2017

F02	Più alternanza per tutti	27/03/17	IIS Belluzzi-Fioravanti - Via Cassini, 3 - Bologna	14.30 - 17.30	MM/SS	Orientamenti europei e quadro normativo nazionale - ASL: perché - come - quando - dove? - Progettazione didattica delle attività di alternanza - Possibili modelli organizzativi delle attività di alternanza scuola lavoro -Esempi concreti con slide e video (Desi I e II, Frigotronica, Carpigiani) -Il ruolo del tutor aziendale e del tutor scolastico-Il tema della salute e della sicurezza degli studenti - Il nodo della documentazione e della valutazione- Verso il nuovo esame di stato-Una finestra sull'apprendistato - Lavoro di gruppo: progettazione di un'attività di alternanza con relativa ipotesi di documentazione e valutazione
F03	Più alternanza per tutti	28/03/17	IIS Belluzzi-Fioravanti - Via Cassini, 3 - Bologna	14.30 - 17.30	MM/SS	Orientamenti europei e quadro normativo nazionale - ASL: perché - come - quando - dove? - Progettazione didattica delle attività di alternanza - Possibili modelli organizzativi delle attività di alternanza scuola lavoro -Esempi concreti con slide e video (Desi I e II, Frigotronica, Carpigiani) -Il ruolo del tutor aziendale e del tutor scolastico-Il tema della salute e della sicurezza degli studenti - Il nodo della documentazione e della valutazione- Verso il nuovo esame di stato-Una finestra sull'apprendistato - Lavoro di gruppo: progettazione di un'attività di alternanza con relativa ipotesi di documentazione e valutazione
F04	Alternanza Scuola Lavoro: Cosa cambia nella scuola	20/04/17	Liceo Righi - Viale Carlo Pepoli, 3 - Bologna	14.30 - 17.30	MM/SS	Programmazione e valutazione per competenze; Soft Skills; Project Based Learning
G00	LABORATORIO AREA: BUONE PRATICHE DI DIDATTICHE DISCIPLINARI: AREA DELLA COMUNICAZIONE LINGUISTICA					
cod. corso	titolo	data	sede	ora	ordine	contenuti
G01	I processi cognitivi sottesi alle domande di comprensione del testo nelle prove Invalsi.	01/03/17	IC N. 12 Scuola Secondaria di 1° grado Farini, Via Populonia,11 - Bologna	14.30 - 17.30	Tutti	Dopo aver esplicitato quanti e quali sono gli aspetti della comprensione del testo delle prove Invalsi, si chiederà di scrivere - in piccolo gruppo - un breve testo narrativo (partendo da un dipinto di Frida Khalo), sul quale, successivamente, si dovranno elaborare, in piccolo gruppo o in coppia, le domande di comprensione del testo che sono state analizzate nella prima parte del laboratorio.
G02	Inglese coi piccoli	13/03/17	Liceo Minghetti - Via Nazario Sauro, 18 - Bologna	14.30 - 17.30	EE	Sensibilizzazione alla L2 e LS. Approccio ludico-creativo-espressivo. Metodologie d'insegnamento e didattiche attive. CLIL e T.P.R. - Occorrente: pennarelli, colla, forbici, bristol.
G03	il linguaggio della musica; la musica e linguaggi	13/03/17	ITC Salvemini - Via Alessandro Pertini, 8 - Casalecchio Di Reno	14.30 - 17.30	Tutti	la musica e il suono;caratteristiche di musica e suono; musica ed emozioni; il ritmo; la voce. Ogni argomento prevede il lavoro in singolo/ a gruppi per la definizione di percorsi e attività da realizzare con gli allievi nelle diverse classi.
G04	Laboratorio di Poesia: "Magia delle parole"	14/03/17	IIS Aldini-Valeriani - Via Bassanelli, 9/11 - Bologna	14.30 - 17.30	1° ciclo	Esposizione di tecniche consolidate per facilitare la composizione, la lettura e la comprensione di poesie. Attività pratica (simulazione). Consegna di materiale da utilizzare in classe.

ALLEGATO 1

LABORATORI FORMATIVI NEO-ASSUNTI 2016/2017

Allegato alla nota prot. n. 1526 del 10.02.2017

G05	SENZA ZAINO.....se faccio capisco!	27/03/17	IC N. 5 - Via Antonio di Vincenzo, 55 - Bologna	14.30 - 17.30	1° ciclo	PARTE INTRODUTTIVA. La nascita dell'esperienza Senza Zaino e le motivazioni. L'adesione al progetto. L'Approccio Globale al Curricolo e i collegamenti con le Indicazioni Nazionali. L'approccio digitale ed il recupero della dimensione corporea. PARTE LABORATORIALE. Come si attua in classe la metodologia Senza Zaino . Presa visione dei materiali ed interazione sulla metodologia. Costruzione di un semplice materiale o di una Scheda Indicazioni, esplicativa di un materiale.
G06	Il CLIL nella Scuola Primaria	07/04/17	Liceo Alessandro Da Imola, Via Manfredi 1/A - Imola	14.30 - 17.30	EE	Elementi base della didattica della L2 nella scuola primaria. Il metodo funzionale-comunicativo e l'utilizzo dei testi/compiti autentici. Esempi di Unità di Apprendimento con utilizzo del metodo funzionale-comunicativo: presentazione e utilizzo di materiali proposti dalla docente La metodologia CLIL: presupposti e sviluppi nella scuola primaria. Esempi di Unità di Apprendimento interdisciplinari con metodologia CLIL: presentazione e utilizzo di materiali proposti dalla docente. Esperienze laboratoriali dei partecipanti sulla base degli esempi proposti.
G07	TITOLO I processi cognitivi sottesi alle domande di comprensione del testo nelle prove Invalsi	19/04/17	IC N. 12 Scuola Secondaria di 1° grado Farini, Via Populonia,11 - Bologna	14.30 - 17.30	Tutti	Dopo aver esplicitato quanti e quali sono gli aspetti della comprensione del testo delle prove Invalsi, si chiederà di scrivere - in piccolo gruppo - un breve testo narrativo (partendo da un dipinto di Frida Khalo), sul quale, successivamente, si dovranno elaborare, in piccolo gruppo o in coppia, le domande di comprensione del testo che sono state analizzate nella prima parte del laboratorio.
G08	Italiano L2 in classe	27/04/17	IC Ozzano dell'Emilia, Viale 2 giugno, 49 - Ozzano dell'Emilia	14.30 - 17.30	Tutti	Il laboratorio intende fornire, ai docenti della scuola primaria ,indicazioni operative per l'insegnamento dell'italiano come L2.Partendo dalla pianificazione iniziale che include l' individuazione dei "bisogni" linguistici degli alunni, si presenteranno piste di lavoro basate su un approccio ludico e sull'uso delle nuove tecnologie.
G09	scrivere è una magia	28/04/17	IC N. 9 - Scuola Secondaria di 1° grado Guercino - Via Luigi Longo, 4 - Bologna	14.30 - 17.30	EE	Durante il laboratorio si parlerà di scrittura creativa, partendo dall'analisi delle fiabe classiche e dei personaggi in esse presenti. Ci soffermeremo in particolare sul "cattivo" , per comprenderne le motivazioni alla "cattiveria" .Proveremo a ribaltare i punti di vista narrativi. Si procederà poi ad esercizi di scrittura creativi, dati stimoli attivatori da cui partire.
H00	LABORATORIO AREA: BUONE PRATICHE DI DIDATTICHE DISCIPLINARI: AREA TECNICO-SCIENTIFICA					
cod. corso	titolo	data	sede	ora	ordine	contenuti

ALLEGATO 1

LABORATORI FORMATIVI NEO-ASSUNTI 2016/2017

Allegato alla nota prot. n. 1526 del 10.02.2017

H01	La Scienza Bambina	03/03/17	IIS Aldini-Valeriani - Via Bassanelli, 9/11 - Bologna	14.30 - 17.30	EE	La Scienza Bambina è un progetto/percorso formativo che utilizza la disciplina "Scienze" come mediatore non solo di contenuti ma anche di rapporti, modalità di comunicazione e di relazione. E' caratterizzato da una didattica inclusiva che, attraverso l' <i>insegnamento della metodologia scientifica</i> , centra l'attenzione sul processo piuttosto che sui contenuti: « <i>le abilità di processo, una volta conquistate, resistono all'usura del tempo meglio delle conoscenze di particolari contenuti scientifici</i> » (Quadro di Riferimento PISA per la Literacy Scientifica). Il percorso di formazione cerca di "insegnare le Scienze" valorizzando l'attività sperimentale di tipo hands on, collegando i contenuti e gli obiettivi formativi curriculari con la sperimentazione pratica, utilizzando strumenti e tecniche che valorizzino metodologie non trasmissive, di stampo costruttivista, che mettono al centro le competenze dell'alunno nel procedere nella conoscenza
H02	Modelli estetici e scientifici	03/03/17	Liceo Minghetti - Via Nazario Sauro, 18 - Bologna	14.30 - 17.30	Tutti	Dal concetto di "canone" all'uomo Vitruviano. Dalla anatomia descrittiva alla robotica. Dai modelli celesti alla agibilità spaziale e architettonica basata sul "Modulo". Dalla chimica organica alle cupole geodetiche. Dopo un'introduzione, necessaria per l'articolazione di un percorso storiografico si proporranno ipotesi progettuali di unità di apprendimento per immagini, basate su processi cognitivi logici e analogici, orientate anche al raggiungimento di competenze trasversali e articolate in base al curriculum verticale.
H03	La Scienza Bambina	17/03/17	IC N. 21 Scuola Secondaria di 1° grado Carlo Pepoli - Largo Lercaro, 10 - Bologna	14.30 - 17.30	EE	La Scienza Bambina è un progetto/percorso formativo che utilizza la disciplina "Scienze" come mediatore non solo di contenuti ma anche di rapporti, modalità di comunicazione e di relazione. E' caratterizzato da una didattica inclusiva che, attraverso l' <i>insegnamento della metodologia scientifica</i> , centra l'attenzione sul processo piuttosto che sui contenuti: « <i>le abilità di processo, una volta conquistate, resistono all'usura del tempo meglio delle conoscenze di particolari contenuti scientifici</i> » (Quadro di Riferimento PISA per la Literacy Scientifica). Il percorso di formazione cerca di "insegnare le Scienze" valorizzando l'attività sperimentale di tipo hands on, collegando i contenuti e gli obiettivi formativi curriculari con la sperimentazione pratica, utilizzando strumenti e tecniche che valorizzino metodologie non trasmissive, di stampo costruttivista, che mettono al centro le competenze dell'alunno nel procedere nella conoscenza
H04	Ricerca e avanguardie storiche	24/03/17	ITC Salvemini - Via Alessandro Pertini, 8 - Casalecchio di Reno	14.30 - 17.30	Tutti	Dalla distruzione delle convenzioni storiche alla elaborazione di nuove regole. Si esplorerà la dimensione di ricerca scientifica e artistica avviata nel Bauhaus, intesa come rigore e creatività, collegandola alla versatilità pedagogica propria di quella Scuola. Si cercheranno i collegamenti tra la fisica del Novecento e la dissoluzione informale per constatare nuovamente, con l'oggettività Pop, il ritorno al modello corporeo. Attività di laboratorio: "Costruire il mondo da un'immagine", riflessione sul pensiero sistemico associato a tecniche analogiche. Progettazione di percorsi di apprendimento, transdisciplinari, modulati secondo i diversi ordini di scuole, finalizzati anche all'acquisizione di alcune delle competenze chiave Europee.

ALLEGATO 1

LABORATORI FORMATIVI NEO-ASSUNTI 2016/2017

Allegato alla nota prot. n. 1526 del 10.02.2017

H05	"A cosa serve la matematica"	31/03/16	IIS Paolini-cassiano - Via Guicciardini, 2 - Imola	14.30 - 17.30	1° ciclo	<p><<Le discipline sono potenti mezzi formativi per i metodi che forniscono e per i sistemi concettuali che consentono di costruire. Ancora di più lo sono per la loro capacità di introdurre, attraverso lo stupore che nasce dal misurarsi con le grandi domande, alla dimensione della scoperta. La scuola che mira allo sviluppo delle competenze è un vero laboratorio del pensiero, centro di ricerca e spazio di sperimentazione, di cooperazione, di relazioni significative che impegna gli insegnanti ad essere 'maestri', cioè adulti competenti che testimoniano con la loro passione l'autenticità delle richieste che fanno ai loro alunni>>. (Il curriculum nella scuola dell'autonomia. Doc. Min.) - I contenuti del corso: 1) La matematica nelle Indicazioni Nazionali per il Curriculum, 2) i processi di apprendimento; 3) le riflessioni sul linguaggio matematico; 4) il concetto di numero; 5) le attività di cambio; - Nei momenti di frontalità si svilupperanno gli aspetti teorici inerenti l'insegnamento della matematica nella scuola di base.</p> <p>Il focus dell'aspetto teorico sarà sulle modalità di apprendimento degli alunni e sulla necessità di offrire stimoli nella "costruzione" del "clima" scolastico, elementi sostanziali per consentire lo sviluppo delle motivazioni intrinseche ed estrinseche alla base della costruzione personale dell'apprendimento.</p> <p>La seconda parte del percorso sarà di tipo laboratoriale.</p> <p>Le attività di simulazione permetteranno agli insegnanti di porsi nei confronti dell'apprendimento matematico da un punto di vista diverso, quello del bambino in fase apprenditiva.</p> <p>Il "modelling" che verrà proposto ai docenti in formazione ha lo scopo di consentire agli stessi di "toccare con mano" l'efficacia cognitiva della prassi fondata sull'azione, tipica del laboratorio.</p> <p>Il laboratorio formativo sarà ricco di "spunti pratici" e suggerimenti metodologici di importante supporto all'azione educativo didattica che "supporterà" i docenti nella loro attività professionale.</p>
I00	LABORATORIO AREA: BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI E DISABILITA' (Obbligatorio)					
cod. corso	titolo	data	sede	ora	ordine	contenuti
I01	La gestione e la cura del passaggio di grado per alunni con disabilità	23/02/17	IIS Belluzzi-Fioravanti - Via Cassini, 3 - Bologna	14.30 - 17.30	tutti	Prima parte: normativa di riferimento, ruoli e competenze di tutti gli attori; Seconda parte: esempi di attività didattiche per favorire un passaggio efficace, esercitazione laboratoriale per l'ideazione di attività a partire da situazioni date
I02	Bisogni educativi speciali: strategie e buone prassi	28/02/17	IC Ozzano dell'Emilia, Viale 2 giugno, 49 - Ozzano dell'Emilia	14.30 - 17.30	Tutti	Il Laboratorio, partendo dalla normativa, intende fornire ai corsisti indicazioni utili per l'analisi dei bisogni educativi speciali e disabilità, la conoscenza degli strumenti operativi previsti dall'ordinamento e la strutturazione di interventi educativi e didattici adeguati. Tematiche: normativa, documentazione di riferimento, strategie e metodologie, soggetti coinvolti. Il laboratorio si articolerà in lezione frontale e lavori di gruppo con analisi di casi specifici.
I03	IL PROGETTO DI VITA IN UN' OTTICA INTERISTITUZIONALE	02/03/17	ITC Salvemini - Via Alessandro Pertini, 8 - Casalecchio di Reno	14.30 - 17.30	Tutti	"Il laboratorio vuole sottolineare gli aspetti fondamentali di condivisione e di corresponsabilità tra l'Istituzione scolastica, la famiglia, i Servizi, gli Enti e il territorio nella realizzazione del percorso educativo e formativo dell'alunno con disabilità, attraverso l'applicazione della normativa ministeriale vigente e l'Accordo di Programma Metropolitan di Bologna 2016-2021."
I04	I documenti dell'inclusione	02/03/17	IC Ozzano dell'Emilia, Viale 2 giugno, 49 - Ozzano dell'Emilia	14.30 - 17.30	Tutti	Normativa e documenti specifici dell'inclusione

ALLEGATO 1

LABORATORI FORMATIVI NEO-ASSUNTI 2016/2017

Allegato alla nota prot. n. 1526 del 10.02.2017

I05	Bisogni Educativi Speciali	02/03/17	IIS Aldini-Valeriani - Via Bassanelli, 9/11 - Bologna	14.30 - 17.30	Tutti	Inquadramento dei BES, dove reperire documenti e materiali, disabilità, esami di stato, DSA, BES, buone pratiche, verifica e valutazione
I06	Bisogni educativi speciali o diritti educativi normali?	13/03/17	Liceo Righi - Viale Carlo Pepoli, 3 - Bologna	14.30 - 17.30	Tutti	Inquadramento normativo e prassi in uso nella scuola del primo ciclo; analisi di un "caso tipo" e lavoro di team simulato
I07	<i>E se mi ammalo? C'è la scuola in Ospedale</i>	15/03/17	IC N. 12 Scuola Secondaria di 1° grado Farini, Via Populonia, 11 - Bologna	14.30 - 17.30	Tutti	Parte generale: L'attuale situazione delle Scuole in Ospedale nella provincia di Bologna - Descrizione di un caso campione - Parte laboratoriale: Simulazione di casi relativi alle patologia più frequenti - Alcuni Software ed applicazioni di aiuto
I08	Inclusione e Nuove Tecnologie	15/03/17	IC N. 15 - Sc. Prim. Croce Coperta - Via Marziale, 12 - Bologna	14.30 - 17.30	Tutti	Concetto di Inclusione scolastica - Come le tecnologie possono contribuire a realizzare l'inclusione - Approccio Universal Design for Learning - Usare le tecnologie per personalizzare l'apprendimento - Alternative visive alla lettura/scrittura - Il video modeling per l'insegnamento strutturato
I09	Bisogni Educativi Speciali	16/03/17	IC N. 2 San Lazzaro di Savena - Scuola Secondaria di 1° grado Carlo Jussi - Via Kennedy, 57	14.30 - 17.30	Tutti	Inquadramento dei BES, dove reperire documenti e materiali, disabilità, esami di stato, DSA, BES, buone pratiche, verifica e valutazione
I10	Bisogni Educativi Speciali	23/03/17	IC N. 21 Scuola Secondaria di 1° grado Carlo Pepoli - Largo Lercaro, 10 - Bologna	14.30 - 17.30	Tutti	Inquadramento dei BES, dove reperire documenti e materiali, disabilità, esami di stato, DSA, BES, buone pratiche, verifica e valutazione
I11	La gestione e la cura del passaggio di grado per alunni con disabilità	23/03/17	IC N. 12 Scuola Secondaria di 1° grado Farini, Via Populonia, 11 - Bologna	14.30 - 17.30	tutti	Prima parte: normativa di riferimento, ruoli e competenze di tutti gli attori; Seconda parte: esempi di attività didattiche per favorire un passaggio efficace, esercitazione laboratoriale per l'ideazione di attività a partire da situazioni date
I12	BES e nuove tecnologie	24/03/17	Liceo Minghetti - Via Nazario Sauro, 18 - Bologna	14.30 - 17.30	Tutti	Nella prima parte verrà presentato un breve excursus normativo, poi nel laboratorio sarà proposto ed illustrato l'uso di software per pc e applicazioni per tablet per una didattica inclusiva. Si suggerisce che i corsisti portino un dispositivo personale (netbook e/o tablet/iPad).
I13	Inclusione e Nuove Tecnologie	29/03/17	Liceo Alessandro Da Imola, Via Manfredi 1/A - Imola	14.30 - 17.30	Tutti	Concetto di Inclusione scolastica - Come le tecnologie possono contribuire a realizzare l'inclusione - Approccio Universal Design for Learning - Usare le tecnologie per personalizzare l'apprendimento - Alternative visive alla lettura/scrittura - Il video modeling per l'insegnamento strutturato
I14	IL PROGETTO DI VITA IN UN' OTTICA INTERISTITUZIONALE	30/03/17	IC N. 5 - Via Antonio di Vincenzo, 55 - Bologna	14.30 - 17.30	Tutti	"Il laboratorio vuole sottolineare gli aspetti fondamentali di condivisione e di corresponsabilità tra l'Istituzione scolastica, la famiglia, i Servizi, gli Enti e il territorio nella realizzazione del percorso educativo e formativo dell'alunno con disabilità, attraverso l'applicazione della normativa ministeriale vigente e l'Accordo di Programma Metropolitano di Bologna 2016-2021."
I15	I documenti dell'inclusione	30/03/17	IC Ozzano dell'Emilia, Viale 2 giugno, 49 - Ozzano dell'Emilia	14.30 - 17.30	Tutti	Normativa e documenti specifici dell'inclusione
I16	IL PROGETTO DI VITA IN UN' OTTICA INTERISTITUZIONALE	06/04/17	IC N. 15 - Sc. Prim. Croce Coperta - Via Marziale, 12 - Bologna	14.30 - 17.30	Tutti	"Il laboratorio vuole sottolineare gli aspetti fondamentali di condivisione e di corresponsabilità tra l'Istituzione scolastica, la famiglia, i Servizi, gli Enti e il territorio nella realizzazione del percorso educativo e formativo dell'alunno con disabilità, attraverso l'applicazione della normativa ministeriale vigente e l'Accordo di Programma Metropolitano di Bologna 2016-2021."

ALLEGATO 1

LABORATORI FORMATIVI NEO-ASSUNTI 2016/2017

Allegato alla nota prot. n. 1526 del 10.02.2017

I17	La gestione e la cura del passaggio di grado per alunni con disabilità	06/04/17	Liceo Alessandro Da Imola, Via Manfredi 1/A - Imola	14.30 - 17.30	tutti	Prima parte: normativa di riferimento, ruoli e competenze di tutti gli attori; Seconda parte: esempi di attività didattiche per favorire un passaggio efficace, esercitazione laboratoriale per l'ideazione di attività a partire da situazioni date
I18	BES e nuove tecnologie	07/04/17	IC N. 9 - Scuola Secondaria di 1° grado Guercino - Via Luigi Longo, 4 - Bologna	14.30 - 17.30	Tutti	Nella prima parte verrà presentato un breve excursus normativo, poi nel laboratorio sarà proposto ed illustrato l'uso di software per pc e applicazioni per tablet per una didattica inclusiva. Si suggerisce che i corsisti portino un dispositivo personale (netbook e/o tablet/iPad).
I19	L'EDUCAZIONE INCLUSIVA	28/04/17	IIS Paolini-cassiano - Via Guicciardini, 2 - Imola	14.30 - 17.30	Tutti	Strumenti, procedure e modelli operativi - 1^ Parte Introduttiva generale - Le finalità della legge 170/10 delle circolari ministeriali sui BES -Difficolta' o disturbo? Diagnosi e segnalazione - Il "modello integrato di interventi" della scuola in ospedale -2^ Parte attivita' laboratoriale -Con-Pensare: predisposizione di metodologie e/o strategie didattiche - per l'apprendimento autonomo e la valorizzazione delle potenzialità degli studenti con DSA.
I20	BES e nuove tecnologie	28/04/17	ITC Salvemini - Via Alessandro Pertini, 8 - Casalecchio di Reno	14.30 - 17.30	Tutti	Nella prima parte verrà presentato un breve excursus normativo, poi nel laboratorio sarà proposto ed illustrato l'uso di software per pc e applicazioni per tablet per una didattica inclusiva. Si suggerisce che i corsisti portino un dispositivo personale (netbook e/o tablet/iPad).