



I corsi prevedono il rilascio dell'attestato di partecipazione ai sensi dell'Art. 1 comma 121 Legge 107/2015



Premessa

La formazione e l'autoaggiornamento sono componenti fondamentali della professionalità docente, pensiamo quindi che vadano declinate in modo non episodico, ma come attività ricorrenti individuali e collettive. I corsi fruibili si suddividono in due ambiti:

- **Metodologico**

Nell'ottica del insegnamento/apprendimento per competenze, è sempre più determinante la metodologia, intesa come modalità di approccio ai problemi e capace di coinvolgere gli allievi al loro processo di crescita culturale. I contenuti, strumento prioritario per le Istituzioni scolastiche, sono selezionati in funzione del raggiungimento di competenze non solo disciplinari, ma trasversali.

- **Disciplinare**

Ci si concentra su corsi relativi ai settori: servizi, industria / artigianato, economico e tecnologico, attraverso strumenti e procedure legate alla continua innovazione tecnologica.

AMBITO METODOLOGICO

I corsi saranno realizzati utilizzando tre metodologie formative: momenti di riflessione con esperti del settore, simulazione di esperienze laboratoriali, materiali online.

Nell'idea che ogni classe sia una specifica comunità di apprendimento, l'attività di riprendere e riassegnare un senso condiviso alla cornice teorica della proposta formativa ha lo scopo di costruire, nel gruppo in formazione, una base comune di interessi e domande che diventeranno il filo conduttore degli incontri.

Sempre in questa prospettiva, la didattica laboratoriale non è un modo per rendere "più attraenti" determinati contenuti disciplinari, ma rappresenta la "messa in pratica" di contenuti tematici attraverso l'integrazione fra processi di apprendimento e processi che guidano la costruzione di strumenti cognitivi. La "didattica laboratoriale" è quindi un'azione educativa per far crescere persone competenti nel corso di attività reali, proiettate nella vita quotidiana, in cui "colui che apprende" è chiamato a svolgere compiti e a risolvere problemi, così da scoprire e padroneggiare il rapporto fra teoria e prassi; in questo modo si costruisce negli individui l'esperienza personale di acquisizione di una cultura che smette di essere scolastica, per diventare strumento di agire nella vita e per tutta la vita.

Corso n.1

La costruzione delle competenze come processo metacognitivo

Rivolto ai docenti delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.

Durante il corso sarà illustrato il rapporto fra scelte didattiche e sviluppo della metacognizione in età adolescenziale; saranno dopo un primo momento di inquadramento generale, realizzati due laboratori, nel corso dei quali saranno utilizzati e discussi metodi e strumenti utili per lo sviluppo della metacognizione, saranno condotte esperienze pratiche, utili a favorire negli alunni l'osservazione critica, l'interpretazione di fenomeni e la capacità di argomentazione e di ragionamento.

Contenuti

Fasi fondamentali della progettazione educativa e didattica: analisi dei livelli di partenza degli alunni e rapporto di questi ultimi con gli obiettivi che sono loro proposti, comunità di apprendimento, valutazione formativa dei progressi degli alunni.

Cognizione, metacognizione e competenze.

Laboratorio di ambito linguistico.

Laboratorio di ambito logico-matematico.

Docenti

Prof.ssa
Patrizia Selleri
*Dipartimento di
Psicologia Università di
Bologna*

Prof.ssa
Isabella Filippi
*Vice presidente
Associazione
Professionale
Organizzazione e
Didattica*

Prof.ssa
Paola Guazzaloca
*Docente formatrice
Organizzazione e
Didattica della scuola*

Durata

12 ore

Data

20 ottobre 2016

Orari

15.00 - 18.00

Costo

€ 200.00

Corso n.2

Competenze e valutazione

Rivolto ai docenti delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.

Durante il corso saranno presentati e discussi strumenti teorici e pratici per costruire percorsi di insegnamento/apprendimento che tengano conto delle differenze individuali degli studenti e che consentano di progettare e usare prove di valutazione degli apprendimenti capaci di misurare diversi livelli di competenza. In questo ambito vorremmo discutere gli strumenti tradizionali di insegnamento/apprendimento nell'ottica delle competenze e individuare strategie per realizzare gruppi-classe in cui le differenze individuali non siano d'ostacolo all'apprendimento.

Contenuti

Fasi fondamentali della progettazione educativa e didattica: analisi dei livelli di partenza degli alunni; definizione degli obiettivi che sono loro proposti; realizzazione delle attività di insegnamento/apprendimento; valutazione attenta dei processi attivati e dei progressivi apprendimenti degli alunni. Riflessione sulle competenze, definizione e descrizione delle competenze in uscita.

La valutazione: dalla misurazione "oggettiva" alla valutazione "collegiale".

Criteri per indicatori e descrittori.

Rubriche di valutazione.

Certificazione delle competenze.

Docenti

Prof.ssa
Elisabetta Imperato
*Docente formatrice
Organizzazione e
Didattica della scuola*

Prof.ssa
Paola Guazzaloca
*Docente formatrice
Organizzazione e
Didattica della scuola*

Prof.
Stefano Aicardi
*Docente formatore
Organizzazione e
Didattica della scuola*

Durata

15 ore

Data

24 ottobre 2016

Orari

15.00 - 18.00

Costo

€ 250.00

Corso n.3

Dati Invalsi: strumento per il miglioramento degli apprendimenti

Rivolto ai docenti della scuola primaria e secondaria di 1° grado.

Il corso ha l'obiettivo di fornire strumenti perché gli insegnanti e l'organizzazione scolastica possano leggere consapevolmente i dati e porli, insieme ad altri di carattere valutativo, alla base della programmazione di azioni di miglioramento sia a livello organizzativo che didattico, seguendo un'impostazione rigorosamente scientifica ("La valutazione non è un concorso di bellezza" Piero Romei 2000) che favorisca e potenzi la crescita professionale dei docenti.

Contenuti

Analisi e Riflessione sulle rilevazioni INVALSI.
Valutazione interna e valutazione esterna (Sistema Nazionale di Valutazione, RAV, Piani di Miglioramento, Scuola in Chiaro, ...).
Analisi e Riflessioni sui dati INVALSI delle singole scuole.
Progettazioni di azioni funzionali al miglioramento.

Docenti

Prof.
Franco De Anna
Dirigente tecnico

Prof.
Gianluca Dradi
*Dirigente scolastico
Liceo scientifico Oriani
di Ravenna*

Durata

15 ore

Data

27 ottobre 2016

Orari

15.00 - 18.00

Costo

€ 250.00

Corso n.4

Tecnologie per favorire l'inclusione

Rivolto ai docenti delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.

Il corso ha lo scopo di favorire la realizzazione di percorsi di inclusione nelle classi, accogliendo le differenze fra gli alunni (anche con BES), individuando strategie e metodologie che facciano leva, in particolare, su un efficace uso della tecnologia da utilizzare anche per gestire classi sempre più eterogenee.

Contenuti

Le differenze degli alunni: risorsa, ricchezza oppure ostacolo?
Processi metacognitivi per sollecitare nell'alunno l'autocontrollo e l'autovalutazione.
I diversi Linguaggi (linguaggio iconografico, linguaggio orale e scritto, musicale, cinematografico...).
La risorsa delle Tecnologie educative per lo sviluppo e l'apprendimento.
Laboratorio: ambienti di apprendimento efficaci.

Docenti

Prof.ssa
Patrizia Selleri
*Dipartimento
di Psicologia
Università di Bologna*

Prof.ssa
Nara Orsi
*Docente formatrice
Organizzazione e
Didattica della scuola*

Prof.
Donato Tinelli
*Docente scuola
secondaria di 2° grado*

Durata

15 ore

Data

28 ottobre 2016

Orari

15.00 - 18.00

Costo

€ 250.00

Corso n.5

Adolescenti e Internet

Rivolto ai docenti delle istituzioni scolastiche secondarie di 1° e 2° grado.

Durante il corso sarà affrontato il difficile rapporto degli adolescenti con le opportunità ed i rischi offerti dal poter navigare liberamente nel WEB. Oltre agli aspetti problematici, sarà messo in luce come sia possibile, realizzando idonee condizioni educative, trasformare un rischio in una risorsa.

Contenuti

Rischi multilivello dell'utilizzo di Internet.

Identità nascoste e processi di socializzazione.

I social network.

Le risorse del Web per lo sviluppo e l'apprendimento.

Docenti
Prof.ssa
Patrizia Selleri
*Dipartimento
di Psicologia
Università di Bologna*

Prof.
Elvis Mazzoni
*Dipartimento
di Psicologia
Università di Bologna*

Prof.
Donato Tinelli
*Docente scuola
secondaria di 2° grado*

Durata
15 ore

Data
7 novembre 2016

Orari
15.00 - 18.00

Costo
€ 250.00

Corso n.6

Forme di prevaricazione a scuola: conoscerle per fronteggiarle

Rivolto ai docenti delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.

Il corso ha l'obiettivo di fornire elementi per imparare a riconoscere, ridurre e prevenire il fenomeno della prevaricazione a scuola (Legge 107/2005, art.1 comma 7) ormai diffuso non solo nelle scuole più esposte e complesse. Sarà importante distinguere le diverse implicazioni che gli episodi di violenza hanno sui singoli alunni e sul gruppo classe, riconoscere i momenti della vita quotidiana a scuola che possono favorire l'insorgere di episodi di prevaricazione, cercare nell'organizzazione della scuola gli elementi di rischio e di protezione rispetto al fenomeno; progettare interventi per contenerlo e ridurlo.

Contenuti

Scherzi, offese, violenze, reati.

Identità di gruppo, confronto sociale e responsabilità individuale.

Strumenti di rilevazione del fenomeno.

Progettazione di interventi.

Docenti
Prof.
Felice Carugati
*Neuropsichiatra,
già docente
Università degli Studi
di Bologna*

Prof.ssa
Patrizia Selleri
*Dipartimento
di Psicologia
Università degli Studi
di Bologna*

Dott.
Stefano Costa
*Neuropsichiatra
infantile
Università degli Studi di
Bologna*

Durata
15 ore

Data
8 novembre 2016

Orari
15.00 - 18.00

Costo
€ 250.00

Corso n.7

Un territorio per apprendere

Rivolto ai docenti delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.

Il corso ha l'obiettivo di riportare l'attenzione sull'importanza di intervenire sul rapporto efficacia/efficienza del sistema scolastico (vedi legge 107/2015), sottolineando la necessità che il territorio, di cui ogni scuola è espressione diretta, sia parte attiva nel favorire e sviluppare una rete di "apprendisti della conoscenza".

Contenuti

Quadro istituzionale delle competenze nell'ambito della città metropolitana.

Impegno di una comunità per l'apprendimento permanente. "Apprendimento cognitivo". Messa in pratica nella scuola: da un problema reale, di cui l'insegnante può anche non conoscere risposta all'attivazione in gruppo di strategie risolutive che producono soluzioni cognitivamente ricche ed elaborate.

La classe e la comunità di cui è parte: community for learners. Rapporto fra orizzontalità e verticalità del sistema.

Docente

Prof.
Andrea Morrone
Professore di Diritto Costituzionale all'Università di Bologna

Prof.
Giorgio Siena
*DS IIS G. Luosi Mirandola
Presidente di
Organizzazione e
Didattica della scuola*

Prof.ssa
Patrizia Selleri
*Dipartimento di
Psicologia Università
degli Studi di Bologna*

Durata

12 ore

Data

26 ottobre 2016

Orari

15.00 - 18.00

Costo

€ 200.00

Corso n.8

Alternanza scuola lavoro

Rivolto ai docenti delle istituzioni scolastiche secondarie di 1° e 2° grado.

Il corso ha l'obiettivo di esplorare le nuove possibilità dell'alternanza scuola lavoro per aiutare gli studenti nella fase delicata della transizione dalla scuola al lavoro, facendo riferimento alla Legge 107/2015 che indica obbligatori i percorsi di A.S.L. per tutti gli studenti del secondo biennio della scuola secondaria di secondo grado.

Contenuti

La nuova legislazione.

Le finalità: orientative, formative, di arricchimento delle competenze e miglioramento dell'occupabilità.

Il percorso coprogettato: le competenze trasversali e quelle specialistiche.

Licei e alternanza scuola-lavoro: quali scenari.

Istituti Tecnici ed Istituti Professionali: nuove potenzialità e innovazioni.

Docenti

Prof.
Stefano Aicardi
*Docente formatore
Organizzazione e
Didattica della scuola*

Prof.
Salvatore Grillo
*Dirigente scolastico
IIS Aldini Valeriani
Sirani*

Prof.
Giorgio Siena
*DS IIS G. Luosi
Mirandola
Presidente di
Organizzazione e
Didattica della scuola*

Durata

15 ore

Data

21 ottobre 2016

Orari

15.00 - 18.00

Costo

€ 250.00

Corso n.9 Parlare in pubblico

Rivolto ai docenti delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado.

Parlare in pubblico non è una disciplina specialistica – riservata ai politici, agli speaker televisivi, ad alcune categorie professionali – ma un’esperienza quotidiana di tutti.

Tutti noi siamo, in qualche modo, «comunicatori pubblici», perché viviamo immersi in una realtà di relazioni e occasioni di incontro. Con questo percorso formativo intendiamo offrire degli strumenti utili ad esprimerci e comunicare al meglio, per riscoprire anche alcune nostre abilità del tutto naturali, che spesso sottovalutiamo o non sappiamo come usare correttamente: lo sguardo, le mani, la postura.

Contenuti

Preparazione e pianificazione: come organizzare un discorso.

Il setting.

I linguaggi del corpo.

Fasi della presentazione.

Utilizzo degli strumenti audiovisivi.

Docente

Dott.ssa
Elisabetta Zanarini
Consulente e senior
trainer, è coach
PCC- professional
Certified Coach – ICF
(International Coach
Federation Italia)

Durata

6 ore

Data

5 dicembre 2016

Orari

15.00 - 18.00

Costo

€ 100.00

AMBITO DISCIPLINARE

La formazione ha il compito di fornire strumenti, tecniche e metodi innovativi, per permettere alle persone di valorizzare le proprie competenze e il proprio potenziale.

I corsi appartenenti a quest’ambito hanno l’obiettivo sia di affrontare alcune tematiche di approfondimento specialistico sia di offrire la costruzione di una competenza che fa sempre più parte della professionalità docente, cioè l’utilizzo integrato degli strumenti multimediali all’interno del proprio percorso didattico.

I corsi pertanto saranno realizzati seguendo un’architettura formativa che integra metodologie diverse per favorire un apprendimento veloce ed efficace, ottimizzando i tempi a disposizione. Ogni partecipante potrà evidenziare le proprie esigenze e le proprie necessità, a partire dalle quali verranno declinati operativamente i diversi contenuti, i concetti, e gli strumenti operativi.

Durate in corsi saranno utilizzati, ove funzionali all’apprendimento, strumenti e supporti multimediali a per preparare e stimolare i partecipanti. Saranno inoltre inserite simulazioni e attività di lavoro in gruppo, per supportare e facilitare l’apprendimento, focalizzare l’acquisizione dei concetti fondamentali e stimolare l’approfondimento e sviluppare processi di apprendimento diversi e autonomi.

Saranno a disposizione, oltre ai laboratori informatici, i Laboratori di Grafica in cui sarà possibile sperimentare ed apprendere in concreto come usare programmi e computer ed apparecchiature.

L’acquisizione dei contenuti e dei concetti sarà inoltre supportata da un ricco materiale didattico e da una aggiornata bibliografia di riferimento.

Corso n.10

Le competenze giuridiche degli operatori scolastici

Il corso intende offrire, attraverso l'analisi di cinque tematiche, una panoramica essenziale della legislazione scolastica, utile per acquisire le competenze giuridiche necessarie per chi svolge la funzione docente ed a maggior ragione per chi dirigere un'istituzione scolastica.

Contenuti

Lo stato giuridico del docente (la procedura di assunzione e prova, la funzione docente, gli standard professionali, diritti ed obblighi di lavoro, le novità della L. 107/2015).

I poteri di gestione del dirigente scolastico.

Il procedimento disciplinare nei confronti del personale e nei confronti degli studenti.

Il sistema di valutazione (degli apprendimenti, delle scuole, dei docenti, del dirigente).

L'attività amministrativa e negoziale; la gestione finanziaria e contabile delle istituzioni scolastiche.

Docente

Prof.
Gianluca Dradi
*Dirigente Scolastico
Liceo scientifico Oriani
di Ravenna*

Durata

15 ore

Data

19 ottobre 2016

Orari

15.00 - 18.00

Costo

€ 250.00

Corso n.11

Bilancio secondo i principi contabili IAS/IFRS

Adottare principi contabili internazionali in aziende quotate o consociate in Gruppi permette di aumentare la trasparenza, la comparabilità dei bilanci e la relativa reportistica. Essere al passo con i tempi attraverso un kit di strumenti utili per leggere e valutare in chiave internazionale le principali voci di bilancio: dalle immobilizzazioni all'attivo circolante, al patrimonio netto e i relativi impatti prospettici sul conto economico.

Contenuti

Il mondo IAS/IFRS: Principi contabili internazionali, terminologia chiave e fonti informative.

Il passaggio dai principi contabili nazionali a quelli internazionali. I documenti che compongono il bilancio secondo gli IAS.

Costruzione di uno stato patrimoniale e di un conto economico .IAS partendo da una situazione contabile.

Le immobilizzazioni materiali.

Il leasing.

Le immobilizzazioni immateriali.

Le rimanenze.

Docente

Dott.ssa
Cristina Aprile
*Dottore
commercialista e
revisore contabile.*

Durata

12 ore

Data

16 novembre 2016

Orari

15.00 - 18.00

Costo

€ 200.00

Corso n.12

Contrattualistica internazionale

Durante il corso verranno affrontati argomenti teorici e pratici riguardanti la contrattualistica internazionale al fine di comprendere le principali problematiche e fornire adeguate soluzioni.

Contenuti

Gli aspetti giuridici fondamentali.
Nozioni di diritto internazionale privato.
Fonti e disciplina.
Criteri di individuazione della legge applicabile.
Modalità di risoluzione delle controversie.
I contratti internazionali (Agenzia, Vendita, Distribuzione).
Contratto di vendita internazionale.
Le principali clausole del contratto di compravendita (incoterms, legge applicabile, foro competente, lingua del contratto, risoluzione delle controversie).

Docente
Dott.
Marco Bertozzi
Da 15 anni opera come consulente e formatore per Università, Associazioni di impresa.

Durata
15 ore

Data
2 dicembre 2016

Orari
15.00 - 18.00

Costo
€ 250.00

Corso n.13

La tutela del consumatore

Obiettivo è fornire ai partecipanti le nozioni riguardanti il codice del consumo e le azioni correlate nella compravendita dei prodotti e servizi.

Contenuti

Il codice del consumo.
Gli acquisti a distanza e diritti del consumatore.
E-commerce fra tutela dei consumatori, sicurezza e fiducia.
Gli sviluppi di un nuovo mercato online.
Le azioni a tutela del consumatore (class action, azione inibitoria...).

Docente
Dott.
Alessandro Cretosi
Opera nell'ambito del diritto civile, penale e commerciale.

Durata
15 ore

Data
13. dicembre 2016

Orari
15.00 - 18.00

Costo
€ 250.00

Corso n.14

Il marketing come professione nell'impresa

Il marketing è diventato sia dal punto di vista teorico che pratico una disciplina molto ampia e variegata. Il corso che qui si presenta ha l'obiettivo di sintetizzare, a partire dalla definizione sua e dei suoi istituti, le fondamentali conoscenze teoriche e le principali competenze lavorative.

Contenuti

Intro: marketing strategico v. marketing operativo

Marketing strategico: analisi dei bisogni, segmentazione, targeting, posizionamento

Marketing operativo: prodotto, prezzo, distribuzione, promozione, le altre variabili di vendita

Marketing e gestione d'impresa: competenze e professioni nell'impresa

Docente

Francesco Pasotti
*Esperto di marketing,
consulente di molte
realità economiche della
Regione.*

Durata

15 ore

Data

26 gennaio 2017

Orari

15.00 - 18.00

Costo

€ 250.00

Corso n.15

Web Marketing

Obiettivo del corso è fornire gli strumenti per comprendere il web marketing, quale strumento per studiare il mercato e sviluppare i rapporti commerciali tramite il Web. Il web marketing si affianca quindi alle strategie di promozione/vendita tradizionali e alle analisi di mercato offline, permettendo di avviare una relazione con il pubblico di questo canale.

Contenuti

Introduzione al web marketing e panoramica degli strumenti. Strutturare un e-commerce.

Il link building.

Guida introduttiva a Google Analytics.

Creare una campagna pubblicitaria con Google Adwords.

Il ROI (ritorno dell'investimento).

Newsletter, landing page ed Email Marketing.

SMM- introduzione ai social media e al social media marketing.

Creare una campagna pubblicitaria su Facebook.

Come guadagnare con Google AdSense.

Docente

Dott.
Andrea Della Valle
*Esperto web marketing,
grafica e sviluppo siti
web.*

Durata

18 ore

Data

15 dicembre 2016

Orari

15.00 - 18.00

Costo

€ 300.00

Corso n.16 Design Lab

Durante il corso saranno analizzate attività di ricerca e progettazione di graphic design.

Conoscere le funzioni e i ruoli dei vari professionisti della grafica per ispirarsi ai vari trend: nella fotografia, nella pubblicità, nell'illustrazione e nel design.

Contenuti

Principi base per l'apprendimento di un buon metodo di progettazione. Definizione del problema: ricerca dati, design brief, piano di azione.

Creazione del concept: brainstorming, analisi e valutazione, primi layout, simulazione di presentazione del progetto al committente (esecutivi). Sviluppo pratico del progetto.

Vengono approfonditi i 3 punti del percorso: definizione del problema, creazione del concept e simulazione di presentazione, attraverso la progettazione grafica di un caso pratico (tema/brief).

Docente

Prof.
Gastone Cantarini
*Insegnante Istituto
Aldini Valeriani Sirani.*

Durata

15 ore

Data

30 gennaio 2017

Orari

15.00 - 18.00

Costo

€ 250.00

Corso n.17 GraphicLab

Diffusissime in tutte le aziende del mondo e utilizzate dalla maggior parte dei relatori per presentare progetti, prodotti o servizi, le presentazioni sono il secondo strumento di comunicazione interna più diffuso dopo le e-mail.

Durante il corso saranno analizzate le tecniche fondamentali per la realizzazione di presentazioni digitali corrette.

Contenuti

Principi di progettazione di una presentazione; impostazione delle diapositive: importare, collegare e incorporare oggetti.

Esportazione in formati grafici, miglioramento degli oggetti grafici.

Grafici e diagrammi di flusso.

Elementi multimediali (audio e video). Gestione della presentazione.

Docente

Prof.
Palmiro Pedrini
*Insegnante Istituto
Aldini Valeriani Sirani.*

Durata

15 ore

Data

31 gennaio 2017

Orari

15.00 - 18.00

Costo

€ 250.00

Corso n.18

Le basi del ritratto fotografico

Il corso introduce alla fotografia ed all'utilizzo di software dedicati al fotoritocco; si rivolge a coloro che desiderano acquisire nozioni di base sull'uso della fotocamera per realizzare immagini efficaci grazie anche all'uso funzionale dei software specifici.

Contenuti

Struttura di una fotocamera.
Terna esposimetrica.
Le ottiche.
Inquadratura e composizione.
Schemi di illuminazione con un punto luce.
Introduzione a photoshop.
Workflow per le correzioni digitali.
Salvataggio e stampa.

Docente
Prof.
Alberto Campagna
*Insegnante Istituto
Aldini Valeriani Sirani.*

Durata
15 ore

Data
18 gennaio 2017

Orari
15.00 - 18.00

Costo
€ 250.00

Corso n.19

Fotografia e Photoshop

Il corso è rivolto a tutti coloro che sono già in possesso di conoscenze basilari e desiderano migliorare le tecniche di ripresa fotografica e di post produzione, per ottimizzare il processo creativo ed ottenere il massimo dai propri scatti digitali.

Contenuti

Breve storia della fotografia.
Principali generi fotografici.
Composizione creativa.
Schemi di illuminazione a più punti luce.
Il file digitale, dimensione e risoluzione.
Introduzione a Camera Raw.
Strumenti di selezione.
Correzione colore.
Correzioni morfologiche.
Utilizzo delle maschere.
Gestione ed esportazione del file.

Docente
Prof.
Alberto Campagna
*Insegnante Istituto
Aldini Valeriani Sirani.*

Durata
18 ore

Data
17 gennaio 2017

Orari
15.00 - 18.00

Costo
€ 300.00

Corso n.20

Le basi di Adobe Premiere

Il corso si rivolge ai neofiti o ad appassionati del video editing che hanno l'esigenza di apprendere le funzionalità e le tecniche di montaggio video attraverso l'utilizzo del software Adobe.

Contenuti

Introduzione al linguaggio audiovisivo
Apertura di un lavoro.
Importazione delle risorse.
Strumenti per l'editing.
Gestione audio e titolazione.
Esportazione del file.

Docente
Prof.
Alberto Campagna
*Insegnante Istituto
Aldini Valeriani Sirani.*

Durata
12 ore

Data
25 gennaio 2017

Orari
15.00 - 18.00

Costo
€ 200.00

Corso n.21

Realizzare un audiovisivo

Il corso propone un percorso di alfabetizzazione negli elementi base del mondo dell'audiovisivo, oltre ad una buona conoscenza tecnica dei software, per poter trasformare un progetto in immagini di "qualità".

Contenuti

Le basi della fotografia.
Inquadrature e movimenti macchina.
Soggetto e sceneggiatura.
Lo storyboard.
Le riprese.
La gestione del colore.
L'audio.
Montaggio ed editing.

Docente
Prof.
Alberto Campagna
*Insegnante Istituto
Aldini Valeriani Sirani.*

Durata
18 ore

Data
9 marzo 2017

Orari
15.00 - 18.00

Costo
€ 300.00

Corso n.22

Progetta realizza e vesti il tuo Pack

È un percorso per scoprire il flusso di produzione di un prodotto cartotecnico. Materiali, software e attrezzature.

Durante il corso saranno analizzati i materiali principali, come si disegna e realizza, il tracciato e la grafica di un oggetto.

Contenuti

Cos'è un prodotto cartotecnico.

Progettiamo e realizziamo con cartoncino, riga e cutter un oggetto.

Realizziamo il tracciato digitale e la grafica.

Realizziamo il rendering della scatola in 3D con la grafica applicata.

Docente

Prof.
Mirco Zanchetta
*Insegnante Istituto
Aldini Valeriani Sirani*

Durata

15 ore

Data

22 febbraio 2017

Orari

15.00 - 18.00

Costo

€ 250.00

Corso n.23

Rete scolastica La rete informatica nelle scuole

Come configurare una rete scolastica. Integrazione di sistemi open source con sistemi windows.

Contenuti

Principi rete LAN, principi S.O. Linux e Windows.

Server di rete ActiveDirectory, Samba, LDAP, MySQL Apache, ftp, SMTP, PROXY di rete e filtraggio contenuti.

Docente

Ing.
Davide Sani
*Responsabile Sistemi
Informatici Istituto
Aldini Valeriani Sirani*

Durata

21 ore

Data

1 dicembre 2016

Orari

15.00 - 18.00

Costo

€ 350.00

Corso n.24

3D Lab

Il percorso si pone l'obiettivo di far acquisire la capacità di disegnare figure in 3D e poi stamparle. Ciò significa: gestire forme tridimensionali, replicare oggetti visti personalizzandoli, partire da un foglio bianco per creare un oggetto.

Contenuti

Interfaccia di Rhino: menu, barre degli strumenti, area grafica, viste, il mouse, inserimento comandi da tastiera - Creazione di geometrie: linee, superfici, polisuperfici, solidi, estrusioni, mesh poligonali - Manipolazione di oggetti: copia, sposta, scala, taglia, offset, tronca, estendi, serie - Utilizzo degli snap e dei layer - Disegno di cerchi, archi, ellissi, poligoni - Curve libere, smussi e raccordi.

Superfici complesse: loft, patch, rete di curve, sweep, rivoluzione - Modellazione 3D: torci, piega - Salvataggio file .stl per stampa 3D. Gestione dello slicing: stampa del modello in 3D

Docente

Prof.
Floriano Fabbretti
*Insegnante Istituto
Aldini Valeriani Sirani*

Durata

18 ore

Data

15 marzo 2017

Orari

15.00- 18.00

Costo

€ 300.00

INFORMARE &
NOVARE

Un progetto organizzato da:
Istituto di Istruzione Superiore Aldini Valeriani Sirani
Fondazione Aldini Valeriani
Associazione professionale Organizzazione e Didattica della Scuola

Istituto di Istruzione Superiore Aldini Valeriani Sirani

Dal 1884, l'Istituto Aldini Valeriani Sirani è passato attraverso numerose trasformazioni e ha arricchito l'offerta formativa con nuovi indirizzi tecnici e professionali legati a settori non solo produttivi ma anche dei servizi. Ma la missione originaria è più che mai attuale: stabilire e mantenere un legame stretto e dialettico fra apprendimento, nuove scoperte tecnologiche, mondo del lavoro e industria locale, nazionale e mondiale.

La scuola è profondamente radicata al territorio e alla sua storia. Nel corso degli anni professori e studenti hanno riportato alla luce la straordinaria vicenda dell'industria della seta bolognese a partire dal '400, hanno documentato l'evoluzione della meccanica nelle officine e nelle fabbriche attraverso il recupero e il restauro di macchine e utensili e hanno dato vita al Museo del Patrimonio Industriale, che documenta l'attività produttiva dell'area bolognese dal Rinascimento a oggi.

Nell'epoca della globalizzazione diventa ancor più importante promuovere la creatività e la capacità di interpretare lo spirito del proprio territorio. Le attuali tecnologie impongono una domanda crescente di tecnici d'impresa, di specifiche professionalità, di nuove specializzazioni. L'Istituto Aldini Valeriani-Sirani ancor oggi, come al tempo della sua fondazione, adeguando programmi e strutture alle sfide del nuovo Millennio, sa inserirsi attivamente in una realtà aperta alla continua innovazione tecnologica e alla domanda di rinnovate competenze del mercato del lavoro.

All'interno dell'Istituto Aldini Valeriani Sirani sono presenti, in realtà, ben sei istituti diversi:

- Istituto Tecnico Aldini Valeriani
- Istituto Professionale Aldini Valeriani
- Istituto Tecnico Serale Aldini Valeriani
- Istituto Professionale Sirani
- Istituto Tecnico Commerciale Serale Sirani
- Istituto Professionale Servizi Sociali e Pubblicità Serale Sirani

Fondazione Aldini Valeriani

Fondazione Aldini Valeriani è la Scuola di Management di Unindustria Bologna. Siamo impegnati nella creazione di valore economico sul nostro territorio attraverso l'offerta di servizi innovativi, volti alla crescita della competitività delle imprese e allo sviluppo delle competenze delle persone. Siamo in grado di presentare ai nostri clienti un'offerta formativa ricca, innovativa e articolata e personalizzabile, con l'obiettivo di portare innovazione e creare valore sul territorio, favorire l'acquisizione di competenze attuali, attraverso l'offerta di servizi innovativi, volti allo sviluppo delle competenze delle persone, integrando la cultura tecnica con la cultura manageriale.

La creazione di valore che ci impegniamo ad offrire con le nostre proposte formative passa attraverso il garantire un giusto equilibrio tra competenze tecnico professionali specifiche e competenze trasversali, attraverso l'uso di diverse metodologie integrate. I nostri interventi formativi permettono alle persone di valorizzare il proprio potenziale, stimolandone la creatività e implementando la competitività. Gli ambiti di intervento di Fondazione Aldini Valeriani sono:

- Formazione per le imprese con interventi personalizzati e a catalogo
- Servizi di consulenza per il management
- Apprendistato e tirocini
- Orientamento e formazione per l'inserimento al lavoro
- Istruzione e formazione per i giovani per assicurare una transizione veloce e agevole dalla scuola al lavoro
- Progetti formativi e di orientamento in collaborazione con gli istituti scolastici

Qualifiche e certificazioni

FAV è centro di eccellenza a livello nazionale per il rilascio, in collaborazione con Assofluid, della Certificazione Cetop relativa al Livello 1 di Oleidraulica Industriale e Mobile e al livello 3 di Pneumatica. In collaborazione con Bureau Veritas organizza corsi ed esami di certificazione di I e II livello sui Controlli non Distruttivi superficiali e volumetrici. Inoltre, possiamo rilasciare il Patentino del Saldatore secondo la norma UNI EN ISO 9606, una certificazione riconosciuta a livello internazionale.

Collaborano con FAV oltre 500 professionisti tra formatori, consulenti e manager d'azienda, selezionati tra i migliori a livello nazionale e internazionale.

Associazione Professionale Organizzazione e Didattica della Scuola

L'associazione culturale OD (Organizzazione e didattica per la scuola), fondata da Piero Romei, insieme ad altri amici, nel 1998, nasce allo scopo di sostenere, con l'autonomia scolastica, l'importanza di pensare la scuola come una organizzazione complessa con finalità condivise attraverso il lavoro di professionalità culturalmente e intellettualmente autonome e dotate di libertà di insegnamento. L'associazione culturale ha operato per diversi anni nel campo della formazione per sperimentare, diffondere modelli organizzativi/ didattici funzionali all'autonomia delle istituzioni scolastiche, alla loro capacità di integrarsi tra loro e con l'area territoriale di appartenenza. L'associazione ha promosso negli anni molteplici iniziative di Ricerca-azione, avvalendosi del contributo teorico e della ricerca di Romei e della collaborazione di amici (docenti, dirigenti scolastici, direttori dei servizi amministrativi) che hanno promosso sul campo la sperimentazione delle ipotesi teoriche esposte dallo studioso in note e pubblicazioni.

L'azione collettiva, l'organizzazione e la gestione degli apparati scolastici, la professionalità dirigenziale, docente e del personale Ata sono i terreni sui quali Od ha sempre indirizzato le proprie proposte. Ha offerto servizi di ricerca, formazione e aggiornamento, consulenza, sperimentazione e produzione editoriale. Tra tanti lavori svolti nel corso di questi anni, ricordiamo: Attività di progettazione, realizzazione, aggiornamento, tutoring e stage; Master on line per dirigenti scolastici e staff di dirigenza su commissione di Proteo Fare Sapere nazionale; Corsi di formazione in collaborazione con Centri territoriali (CET); Corsi di Alta Formazione universitaria, Università agli studi di Bologna; Attività di riassetto organizzativo-didattico in diverse regioni d'Italia, collaborazioni con enti locali e associazioni culturali (ex Irre Emilia Romagna, Toscana, Liguria, Piemonte ecc.);PON in Emilia Romagna e in Sicilia; Progetto finanziato dal MIUR/USR.ER "Una strategia per le scuole autonome: identità istituzionale, qualità progettuale, integrazione tra i sistemi: Provincia di Ravenna e Rimini", che ha coinvolto oltre 20 scuole dell'Emilia Romagna.

OD riprende come associazione la ricerca azione mai interrotta, per tornare ad essere un soggetto attivo nel supporto alla culture professionali e nel dibattito sull'istruzione ed inizia con il progetto BELVEDERE – BELPENSARE – EDUCARE Un progetto di comunità per l'infanzia e l'adolescenza, con il comune di Lizzano in Belvedere.

Contatti

Dott.ssa Corinne Baldovini

T. 051.4151942 - F. 051.4151920

innovare@fav.it

